

安芸高田市における学校文化の構築



【学校文化とは】

「教職員同士」「教職員と児童生徒」「学校の歴史と伝統」「地域の風土と人々」によって育まれる学校独特の雰囲気や校風

【3つの基本目標】

- **情熱**と**意欲**をもって個々の職責を果たす
- **人材育成**を通して、**活力**ある学校づくりの促進
- **組織として**実践する教職員集団の形成



～「安芸高田市の学校文化」構築 4つの視点～

同僚性を発揮し、安芸高田で引き継がれたよさを伝え合い、あたたかく指摘し合い、お互いを高め合う学校づくりを行い、児童生徒に愛情をもった教育実践を行う

子どもが育っている
学校

職員が育っている
学校

地域に信頼される
学校

危機管理体制が
整備された学校



＜子どもが育っている＞

- 自分大切に、友達を大切にしている
- 部活動が盛んである（運動場でよく遊ぶ）
- 自分の学校をほめる
- 自分を高めるために絶えず研鑽している
- めあてや目標に向かって、学習・生活している

＜職員が育っている＞

- 一人一人の子どもに愛情をもって接している
- 授業時間を大切に、全力を傾けている
- 学校経営方針を理解し、組織で仕事をしている
- 自己を高めるために絶えず研鑽している

＜地域に信頼される＞

- 学校教育に対して、地域の協力がある
- 地域行事に学校が積極的に参加している
- 学校の教育方針がよく分かる
- 学校に相談したら、明確な回答や対応がある

＜危機管理体制＞

- 安心・安全を守る組織体制が確立している
- 避難訓練など各種訓練や指導が確実に実施されている
- 各種危機管理に対するシミュレーションができています
- 緊急連絡体制が確立している