

資料 5 - 2

アンケート調査の結果概要 (市内高校通学)

速報値

● 市民（18歳以上）アンケート調査の概要

【調査目的】

- ・幅広い世代の市民の意識を計画に反映するため
- ・まちづくりの満足度・重要度や世代を超えて共通する価値観、安芸高田市の将来の方向性などを把握

【調査対象】

- ・市内に居住する18歳以上の方が対象

【調査方法】

- ・住民基本台帳から無作為抽出し、郵送配布・回収
- ※調査票はWEB回答（QRコードを付与）を推奨とし、紙回答も可

【調査時期】

- ・令和6（2024）年12月・令和7（2025）年1月

● 中学生アンケート調査の概要

【調査目的】

- ・次世代を担う子どもたちの意見を計画に反映するため
- ・高校卒業後、一度市外に出ても戻ってきたくなる、住み続けたい安芸高田市の将来の方向性などを把握

【調査対象】

- ・市内の中学校に通学する学生が対象

【調査方法】

- ・中学校経由により、アンケート調査票（WEB）を中学生に配布・回収

【調査時期】

- ・令和6（2024）年12月

● 高校生アンケート調査の概要

【調査目的】

- ・次世代を担う子どもたちの意見を計画に反映するため
- ・高校卒業後、一度市外に出ても戻ってきたくなる、住み続けたい安芸高田市の将来の方向性などを把握

【調査対象】

- ・①市内の高校に通学する学生、②市外の高校に通学する学生（市内居住）が対象

【調査方法】

- ・①は高校経由により、アンケート調査票（WEB）を高校生に配布・回収
- ・②は市民アンケート調査の付帯調査として、配布・回収

【調査時期】

- ・①は令和6（2024）年12月・令和7（2025）年1月
- ・②は令和7（2025）年2月

・回収数、回収率及び標本誤差は以下のとおりです。(途中経過)

■回収数

(単位：人)	全学年	1年生	2年生	3年生
高校(全体)	162	42	43	77

■回収率

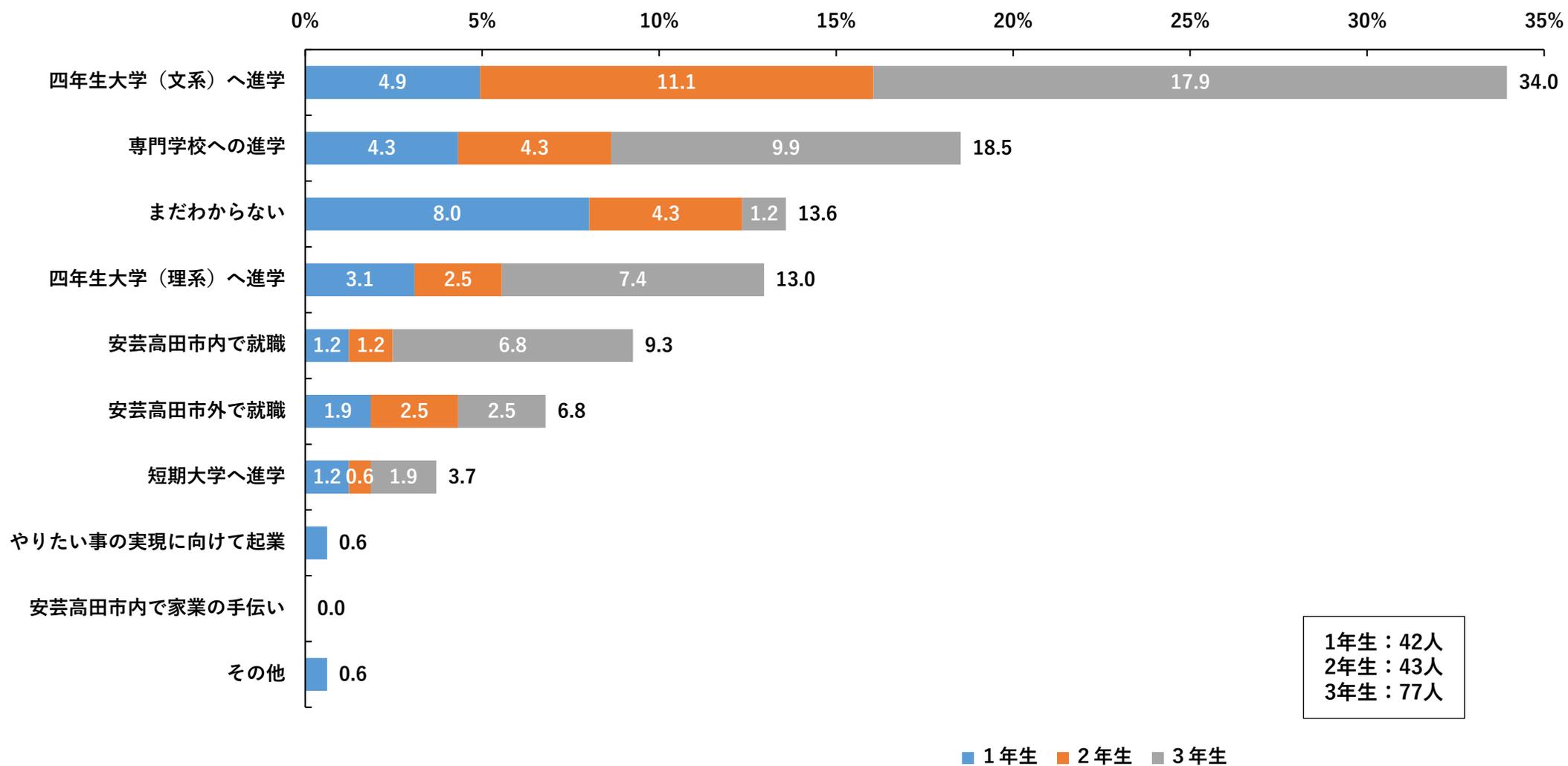
(単位：%)	全学年	1年生	2年生	3年生
高校(全体)	48.4	40.8	39.1	63.1

■標本誤差

	全学年	1年生	2年生	3年生
高校(全体)	5.5%	11.7%	11.7%	6.8%

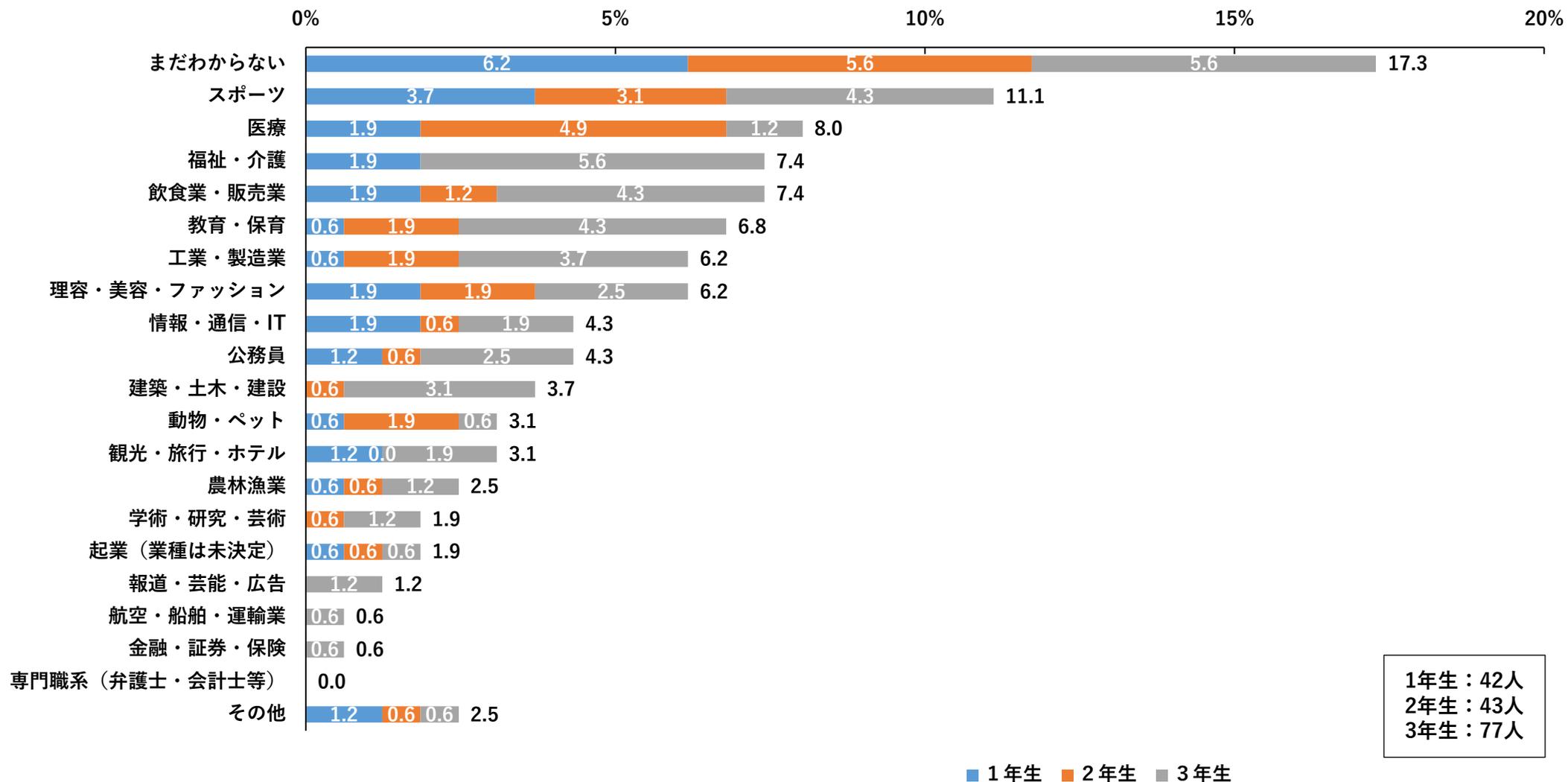
- ・ 高校卒業後は、約74%（まだわからない、安芸高田市内で就職、やりたい事の実現に向けて起業、その他を除く割合）の高校生が安芸高田市外に転出する可能性が高いです。
- ・ 高校卒業後に、「四年生大学へ進学」と回答した高校生は47%、そのうち、「四年生大学（文系）」へ進学と回答した高校生は、「四年生大学（理系）」へ進学と回答した高校生より多いです。

問：あなたが現時点で考えている（又は決まっている）高校卒業後の進路について教えてください。【〇は1つ】



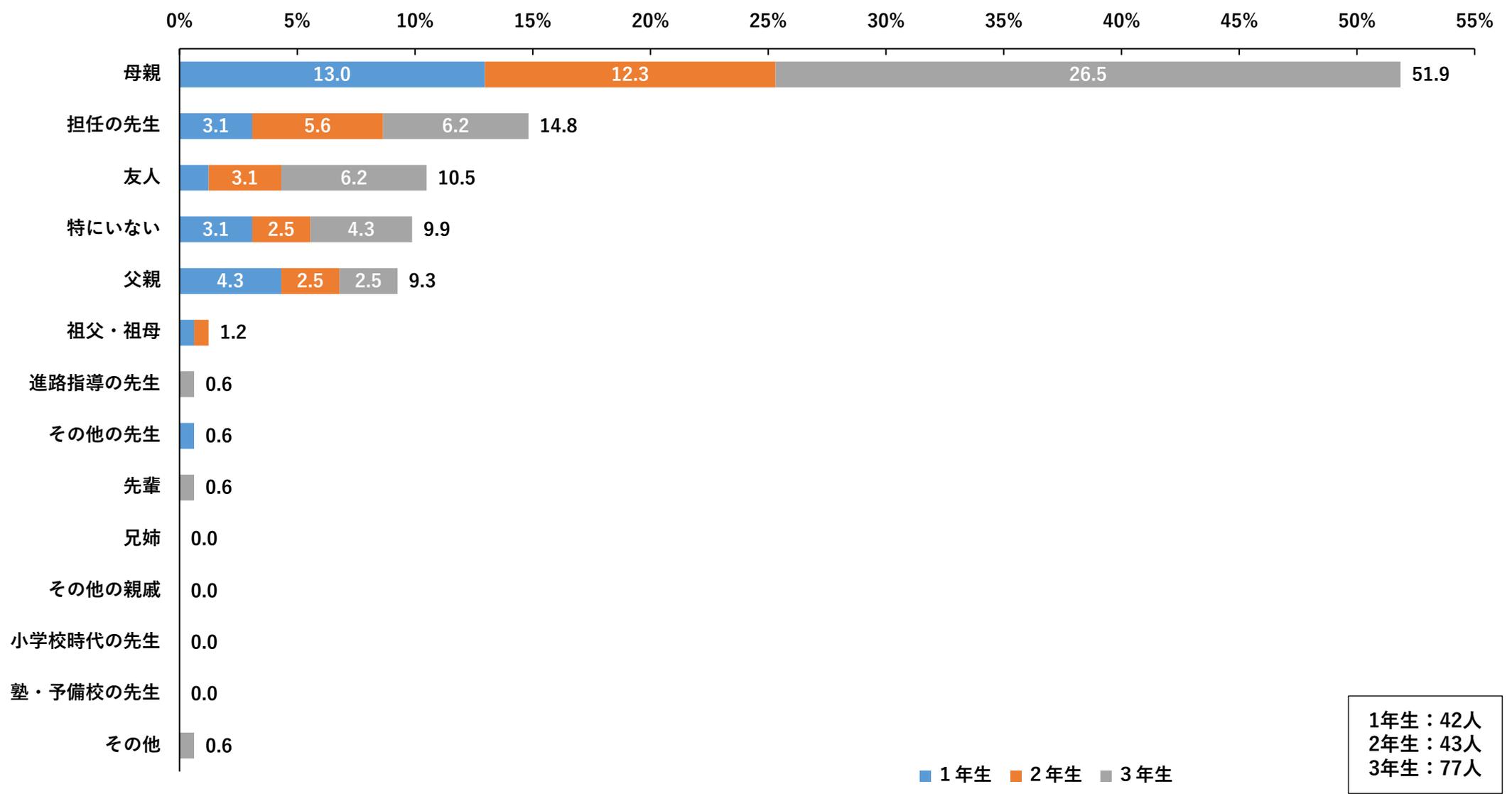
・ 今後就きたい職業は「まだわからない」と回答する割合が約17%と最も高いです。
 ・ その他では、「スポーツ」・「医療」・「福祉・介護」・「飲食業・販売業」と回答する割合が高いです。
 ・ 高校1年生は「スポーツ」、高校2年生は「医療」、高校3年生は「福祉・介護」と回答する割合が高いです。

問：あなたは今後どのような職業に就きたいか教えてください。【〇は1つ】



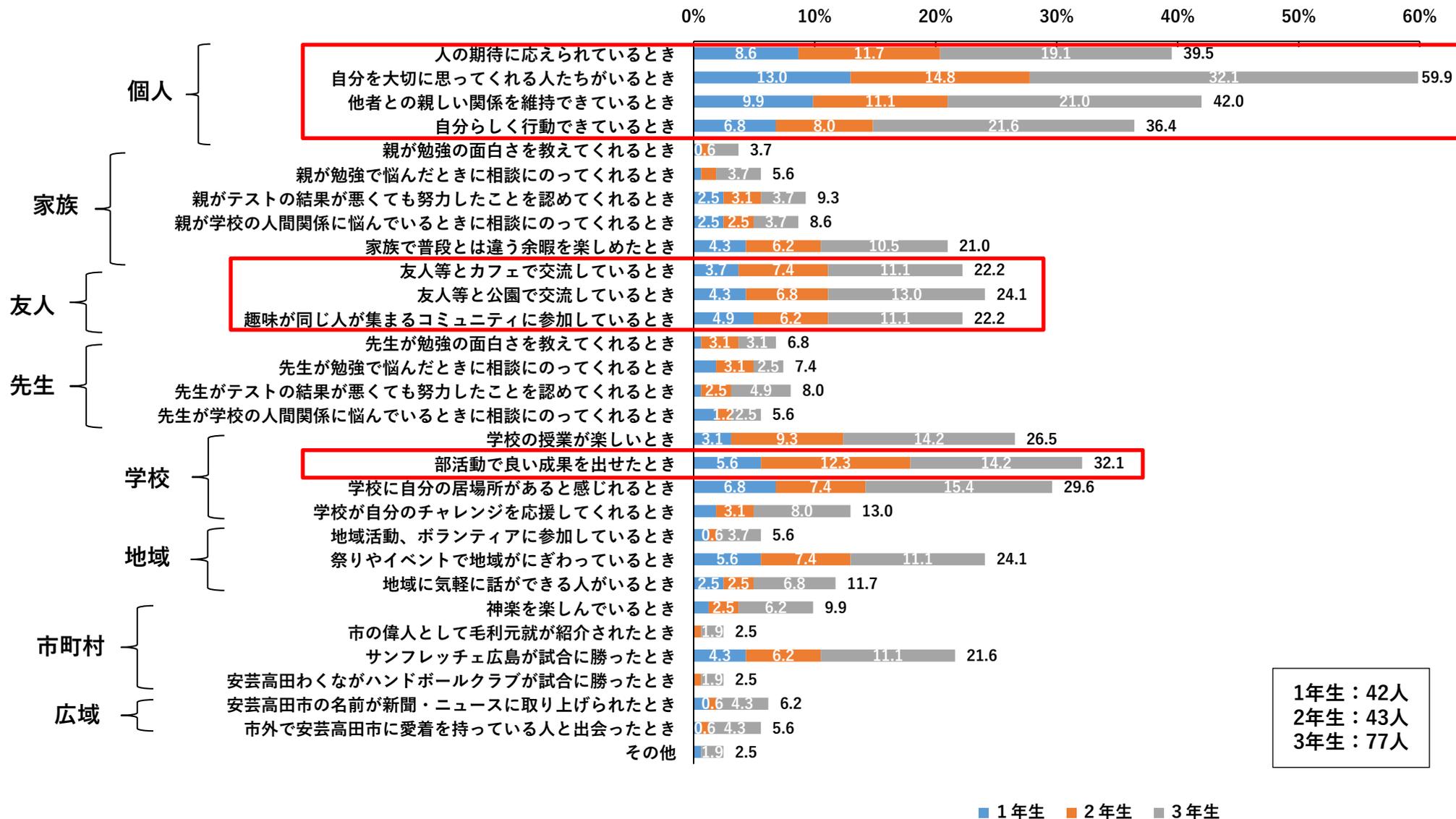
・学年によらず、高校生が進路を考える上で、最も相談する人は「母親」と回答する学生が最も多いです。

問：あなたが進路を考える上で、最も相談する人を教えてください。【〇は1つ】



・ 高校生が幸せを感じる時は、個人レベルの因子の回答割合が高く、次いで、学校レベルの因子（特に部活動）、友人レベルの因子の回答割合が高い傾向にあります。

問：あなたはどんな時に幸せだと感じますか。【〇はいくつでも可】



1年生：42人
2年生：43人
3年生：77人

●クロス集計

- ・地域への愛着と関連のある各因子の選択肢別（※1）に地域愛着の平均値（※2）を算出し、地域への愛着と関連のある因子を可視化します。

※1：あてはまる、どちらとも言えない、あてはまらない

※2：5段階評価を点数化して、平均値を算出

非常にあてはまる：2点

ある程度あてはまる：1点

どちらとも言えない：0点

あまりあてはまらない：-1点

全くあてはまらない：-2点

●相関係数

- ・2指標間の関連性を統計的に数値化して、地域への愛着と関連のある因子を定量的に特定します。

表：地域への愛着と関連のある因子

因子	
スポーツ	私はサンフレッチェの試合を見るのが好きである。
	私は安芸高田わくわくハンドボールクラブの試合を見るのが好きである。
歴史・文化	私は毛利元就の歴史について詳しい。
	私は安芸高田神楽について詳しい。
地元企業	私は地元企業の方(親・親戚以外)がどんな想いで頑張っているか詳しい。
	私は地元企業の方(親・親戚以外)の話を聞きたい。
農業	私は地元農家の方(親・親戚以外)がどんな想いで頑張っているか詳しい。
	私は複数の地元農家の方(親・親戚以外)の話を聞きたい。
原風景	私は土師ダムのような自然が好きである。
	私は中心部のまちなみと郊外部の田園風景が好きである。
特産品	私は安芸高田市の特産品について詳しい。
	私は安芸高田市の新たな特産品のアイデアがある。
拠点施設	私は神楽門前湯治村が好きである。
	私は道の駅(三矢の里あきたかた・北の関宿安芸高田)が好きである。
コミュニケーション	私は家族以外の地域の住民と話をする機会がある。
	私は安芸高田市で活躍している人のことに詳しい。

表：相関係数の値と解釈

相関係数（絶対値）	関連の強さ
0.7-1.0	強い相関がある
0.4-0.7	やや相関がある
0.2-0.4	弱い相関がある
0.0-0.2	ほとんど相関がない

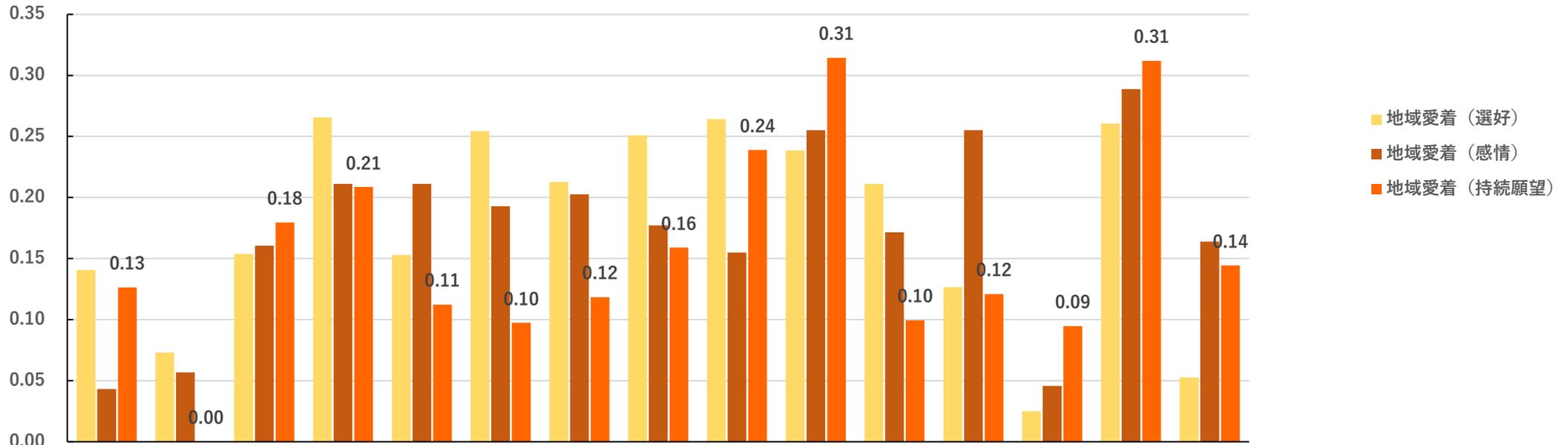
・私はサンフレッチェ広島試合を見るのが好きである。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.0	0.8	1.0	0.5	0.5	0.9	1.0	0.6	0.6
どちらとも言えない	0.6	2.0	0.6	0.5	1.3	0.7	0.5	1.3	0.6
あてはまらない	0.1	0.8	0.8	-0.1	0.9	0.8	-0.3	0.5	0.8
・私は安芸高田わくながハンドボールクラブの試合を見るのが好きである。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.6	1.0	1.5	0.4
どちらとも言えない	0.9	0.9	0.9	0.7	0.5	0.9	0.5	0.5	0.5
あてはまらない	0.7	0.9	0.8	0.2	0.8	0.8	0.6	0.7	0.7
・私は毛利元就の歴史について詳しい。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.5	1.0	0.8	1.5	0.3	0.8	1.5	1.0	0.8
どちらとも言えない	1.0	1.0	0.8	1.0	0.9	0.7	0.7	1.1	0.5
あてはまらない	0.6	0.8	0.9	0.1	0.6	0.9	0.5	0.4	0.6
・私は安芸高田神楽（神楽門前湯治村や各地区での行事等）について詳しい。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.6	1.1	1.3	1.0	0.8	1.3	1.6	0.4	1.1
どちらとも言えない	0.9	0.8	0.5	0.6	0.8	0.7	0.7	0.7	0.6
あてはまらない	0.6	0.8	0.8	0.2	0.6	0.7	0.4	0.7	0.4
・私は地元企業の方（親・親戚以外）がどんな想いで頑張っているか詳しい。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.6	0.8	0.9	1.6	0.8	0.9	0.8	0.7	0.8
どちらとも言えない	0.8	1.1	0.7	0.6	0.8	1.2	0.8	0.7	0.6
あてはまらない	0.5	0.7	0.9	0.0	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6

・私は地元企業の方(親・親戚以外)の話を聞きたい。									
	地域愛着(選好)			地域愛着(感情)			地域愛着(持続願望)		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.4	1.3	1.3	0.7	0.9	1.2	0.9	0.6	0.9
どちらとも言えない	0.7	0.8	0.8	0.6	0.6	0.8	0.6	0.7	0.5
あてはまらない	0.6	0.8	0.7	0.0	0.8	0.6	0.6	0.6	0.6
・私は地元農家の方(親・親戚以外)がどんな想いで頑張っているか詳しい。									
	地域愛着(選好)			地域愛着(感情)			地域愛着(持続願望)		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.3	1.0	1.1	1.6	0.8	1.0	0.9	0.5	0.7
どちらとも言えない	0.7	1.0	0.9	0.3	0.6	1.1	0.7	0.7	0.7
あてはまらない	0.6	0.8	0.7	0.1	0.8	0.7	0.5	0.6	0.6
・私は複数の地元農家の方(親・親戚以外)の話を聞きたい。									
	地域愛着(選好)			地域愛着(感情)			地域愛着(持続願望)		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.4	1.3	1.1	0.7	0.9	1.1	0.8	0.5	0.8
どちらとも言えない	0.6	0.8	0.9	0.4	0.6	1.0	0.6	0.9	0.7
あてはまらない	0.5	0.8	0.6	0.3	0.8	0.4	0.5	0.4	0.4
・私は土師ダムやその周辺の自然が好きである。									
	地域愛着(選好)			地域愛着(感情)			地域愛着(持続願望)		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.3	1.0	1.0	0.8	0.8	0.9	0.9	0.6	0.9
どちらとも言えない	0.5	0.7	0.7	0.3	0.5	0.7	0.6	0.7	0.4
あてはまらない	0.0	0.8	0.4	-0.4	1.0	0.6	-0.1	0.5	-0.2
・私は中心部のまちなみと郊外部の田園風景が好きである。									
	地域愛着(選好)			地域愛着(感情)			地域愛着(持続願望)		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.2	1.0	1.0	0.7	0.8	1.0	1.1	0.8	0.9
どちらとも言えない	0.6	0.8	0.8	0.6	0.6	0.7	0.6	0.8	0.4
あてはまらない	0.4	0.7	0.4	-0.3	0.4	0.2	0.0	-0.1	-0.1

・私は道の駅（三矢の里あきたかた・北の関宿安芸高田）等のにぎわいのある場所が好きである。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.1	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	0.9	0.5	0.9
どちらとも言えない	0.7	0.8	0.7	0.3	0.8	0.8	0.5	0.8	0.3
あてはまらない	0.3	0.8	0.7	-0.3	1.2	0.4	0.4	0.6	0.5
・私は安芸高田市の特産品について詳しい。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.2	1.0	0.8	1.2	1.0	1.0	0.7	0.4	0.9
どちらとも言えない	0.9	0.9	0.9	0.5	0.6	0.8	0.7	0.7	0.5
あてはまらない	0.5	0.8	0.8	0.0	0.7	0.6	0.6	0.6	0.5
・私は安芸高田市の新たな特産品のアイデアがある。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	2.0	1.0	0.4	1.3	1.0	0.8	1.3	1.0	0.7
どちらとも言えない	0.9	0.8	0.9	0.6	0.6	1.0	0.9	0.8	0.8
あてはまらない	0.6	0.9	0.9	0.3	0.7	0.8	0.5	0.5	0.6
・私は家族以外の地域住民と話をする機会がある。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.3	1.1	1.2	1.2	1.1	1.2	1.0	0.9	1.3
どちらとも言えない	0.6	0.6	0.7	-0.3	0.4	0.8	0.6	0.6	0.2
あてはまらない	0.4	1.0	0.6	0.2	0.6	0.5	0.3	0.3	0.4
・私は安芸高田市で活躍している若い人のことに詳しい。									
	地域愛着（選好）			地域愛着（感情）			地域愛着（持続願望）		
	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生
あてはまる	1.4	0.8	0.9	1.4	0.5	1.1	0.8	0.3	1.2
どちらとも言えない	0.9	1.0	0.7	0.4	0.8	0.9	0.6	0.8	0.6
あてはまらない	0.5	0.8	0.9	0.2	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5

・高校生の地域愛着と各因子の相関係数をみると、「中心部のまちなみと郊外部の田園風景が好きである」・「私は家族以外の地域住民と話をする機会がある」との相関係数が相対的に最も高く、スポーツに係る因子との相関係数が低いです。

■地域愛着と各因子の相関係数



私はサンフレッチェ広島
の試合を見るのが好き
である。

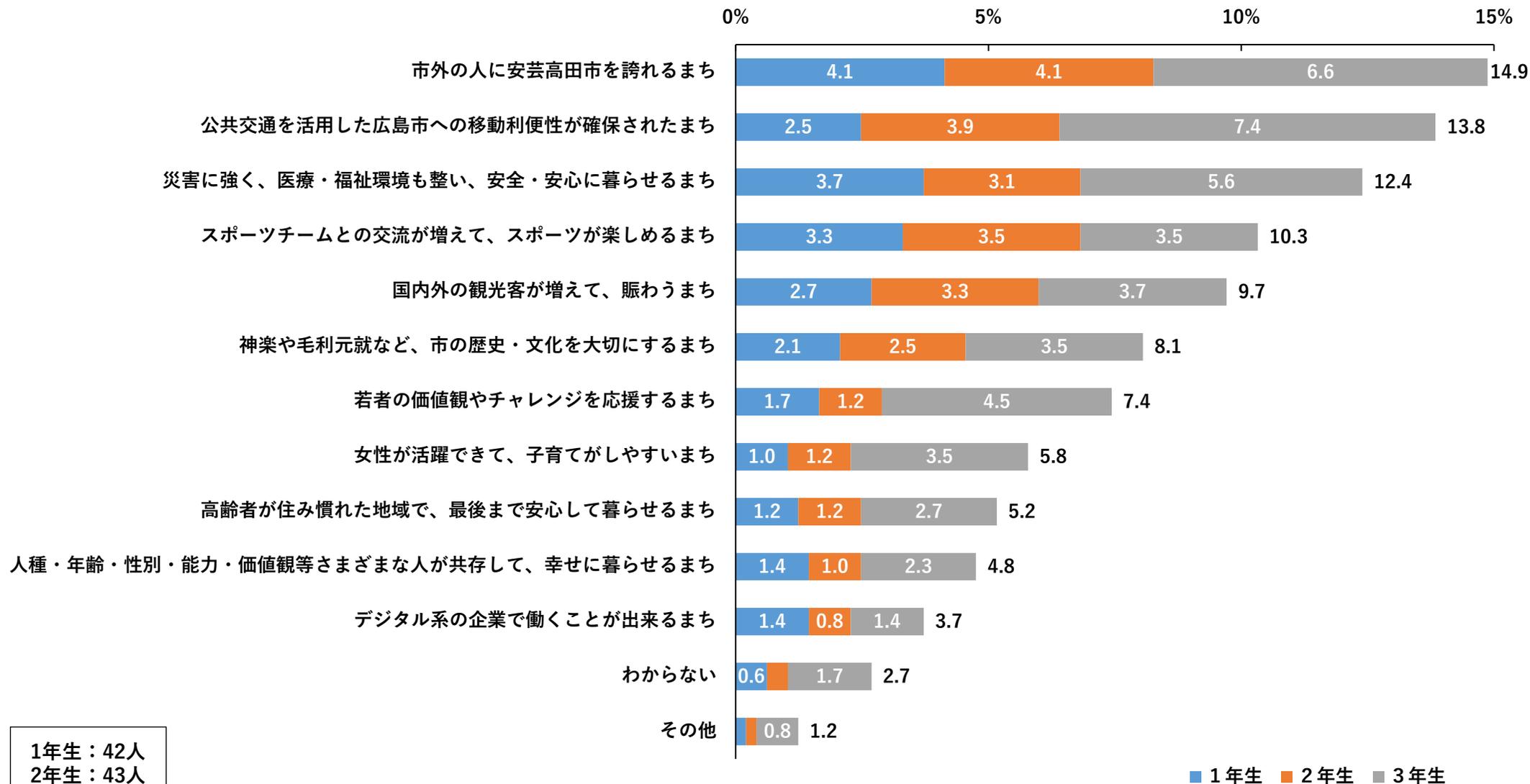
私は安芸高田わくなが
ハンドボールクラブの
試合を見るのが好き
である。

私は中心部のまちなみ
と郊外部の田園風景が
好きである。

私は家族以外の地域
住民と話をする機会
がある。

・ 高校生全体、学年に関わらず、「市外の人に安芸高田市を誇れるまち」と回答する学生が最も多いです。

問：あなたは安芸高田市が将来どんなまちになっていけば、住みたいと思えるか、教えてください。【〇は3つ】



1年生：42人
2年生：43人
3年生：77人

①高校卒業後の進路

- ・高校生全体の約74%の高校生は、卒業後に市外に転出する可能性が高い
⇒一度市外に出る前に地域への愛着を高め、ライフステージの各タイミング（大学卒業、結婚、妊娠・出産、転職等）でUターンを選択して頂ける施策が重要
- ⇒一度市外に出る前に、学生と地域をデジタル等で繋ぎ、定期的な情報発信も重要 等

②今後就きたい職業

- ・今後就きたい職業として、「スポーツ」・「医療」・「福祉・介護」の回答割合が高い
⇒医療、福祉・介護等、市内で働きたいと思える環境づくりが重要 等

③進路を考える上での相談相手

- ・学年に関わらず、進路を考える上で相談する相手は母親が最も多い
- ・相談相手は自身の進路に与える影響があると回答する割合も高い
⇒学生だけでなく、地元企業等の魅力を保護者（母親）に対して情報発信等するのも重要 等

④学生の幸福度

- ・学生が幸せを感じる時は、個人レベルの因子が関連
⇒自己実現と成長、つながりと感謝、前向きと楽観、自分らしさ等を育てることが重要

⑤地域への愛着

- ・地域への愛着と最も関連性の強い因子は原風景（中心部のまちなみと郊外部の田舎風景）
⇒旧市町村単位の多様性を学ぶ機会の創出が重要と思料

⑥学生が望む市の未来

- ・高校生全体では、「市外の人に安芸高田市を誇れるまち」を望む傾向