

安芸高田市における学校文化の構築



【学校文化とは】

「教職員同士」「教職員と児童生徒」「学校の歴史と伝統」「地域の風土と人々」によって育まれる学校独特の雰囲気や校風

【3つの基本目標】

- **情熱**と**意欲**をもって個々の職責を果たす
- **人材育成**を通して、**活力**ある学校づくりの促進
- **組織の一員として考え行動する**教職員集団の形成



～「安芸高田市の学校文化」構築 4つの視点～

安芸高田で引き継がれたよさを伝え合うとともに、あたたかく指摘し合い、お互いを高め合う学校づくりを行い、児童生徒に愛情をもった教育実践を行う（同僚性の発揮）

子供が育っている
学校

職員が育っている
学校

地域に信頼される
学校

危機管理体制が
整備された学校



<子供が育っている>

- めあてや目標に向かって、進んで学習・生活している
- 自治的な活動が盛んである
- 自分や自分の学校のよいところと言える
- 自分を大切にし、他人も大切にしている

<職員が育っている>

- 一人一人の児童生徒に愛情をもって接している
- 授業を大切にし、児童生徒の力を伸ばしている
- 学校経営方針を理解し、組織の一員として仕事をしている
- 自己を高めるために絶えず研鑽している

<地域に信頼される>

- 一人一人の児童生徒に愛情をもって接している
- 授業を大切にし、児童生徒の力を伸ばしている
- 学校教育に対して、地域の協力がある
- 地域の人材や素材を積極的に活用している

<危機管理体制>

- 安心・安全を守る組織体制が確立している
- 安全に対する指導や訓練が確実に実施されている
- 危機管理に対するシミュレーションができています
- 緊急連絡体制が確立している
- 学校の教育方針がよく分かる
- 学校に相談したら、明確な回答や対応がある