

4つの行動目標「安芸高田スタンダード」

1 立志

- 高い志をもち続ける子供
- 夢と希望をもち続ける子供
- 自ら学び続ける子供

- くつ揃え 時間厳守 黙動（学びにつながる構え）
- 「本をたくさん読む」「目的に応じて本を読む」
「本から学び自らの考えを深める」
- 家庭学習の習慣を身に付け、目標をもって学習に取り組む（主体的な学び）
- 将来の夢や希望をもち、その実現に向けて努力し続ける（主体的な学び・挑戦）
- 社会の一員としての自覚をもち、将来の生き方を意識する

2 活力

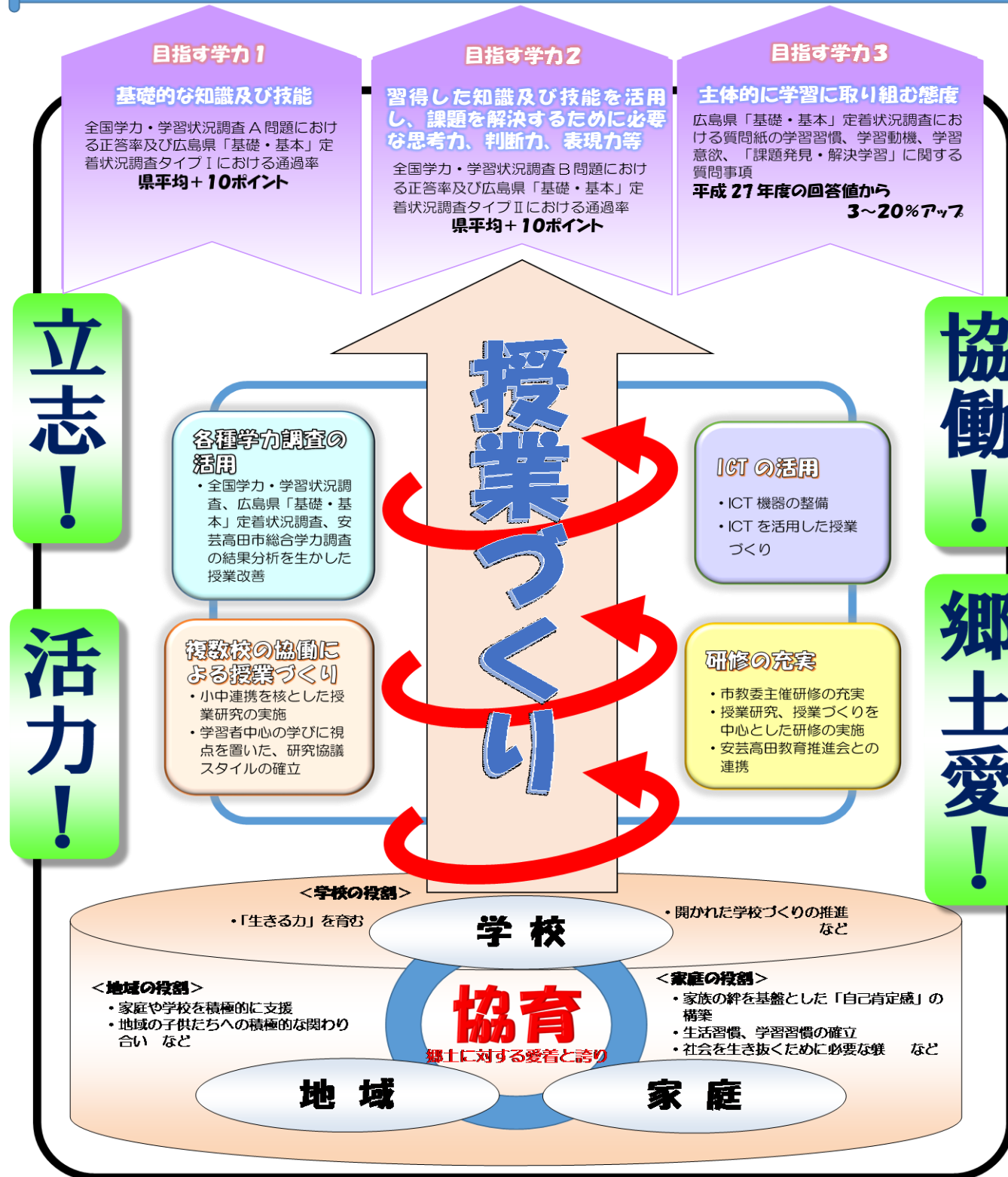
- 体を動かすことをいとわない子供
- すすんで人とかかわり合う子供
- しんどいこと、苦しいことにくじけない子供

- 「早寝 早起き 朝ごはん」 しっかり遊ぶ
- 元気な挨拶 「はい」の返事 先語後礼
- 「ありがとう」「ごめんなさい」「いいね」「すごい！」などの元気が出る言葉が言える
- 学習や学校行事などを最後までやりきり、達成感を味わっている（地道な努力）

「安芸高田市学力向上戦略」構想図

郷土を想い 夢と志に向けて
ともに学び続ける人づくり

目標：児童生徒に広島県内トップレベルの学力を身に付けさせる



立志!

活力!

協働!

郷土愛!

安芸高田の
すべての児童生徒に
身に付けさせたい力!!

3 協働

- 共に学び続ける子供
- すすんでみんなのために行動する子供
- きまりやルールを守る子供

- 自分の役割を自覚し、責任をもって行動する
- 周りの人に感謝の気持ちをもつ（感謝の心）
- 自分のよさや友達のよさを認める
- 仲間と協働して、共に学び、課題の解決に向けて行動する（協働）

4 郷土愛

- 安芸高田に自信と誇りをもつ子供
- 安芸高田で学んでよかったと思う子供
- 安芸高田を知り、よさを感じる子供

- 自分の学校が好き 先生が好き 安芸高田が好き
- 安芸高田を学び舎とした郷土理解学習の展開（副読本の活用）
- 全小3、小5、中1の宿泊体験活動の実施
- キャリアスタートウィークの実施
- 地域行事、安芸高田市主催事業への積極的参加（安芸高田を知る、理解するための実践）