

追加資料 1

令和4年9月22日
総合教育会議

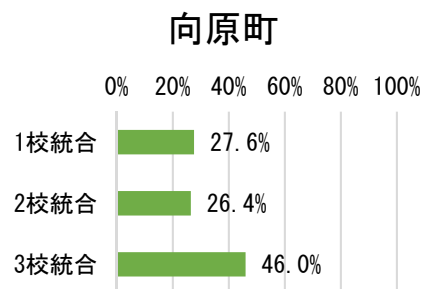
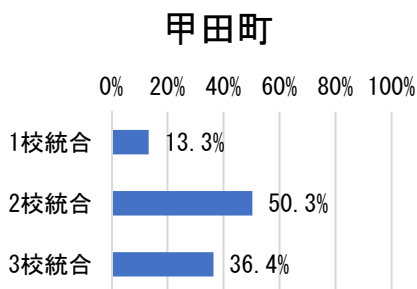
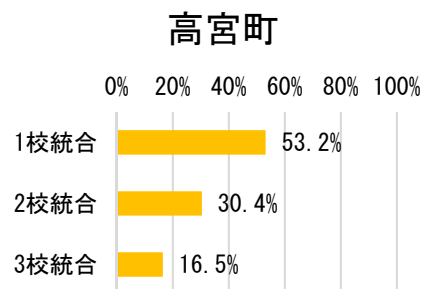
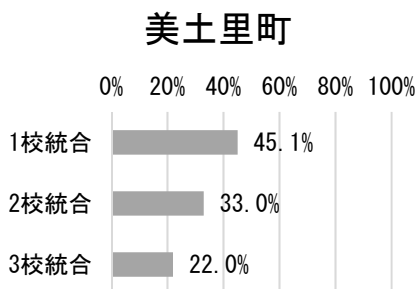
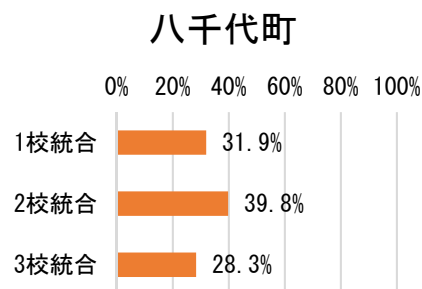
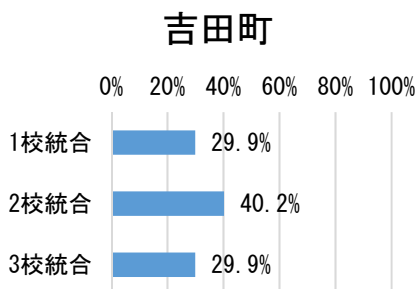
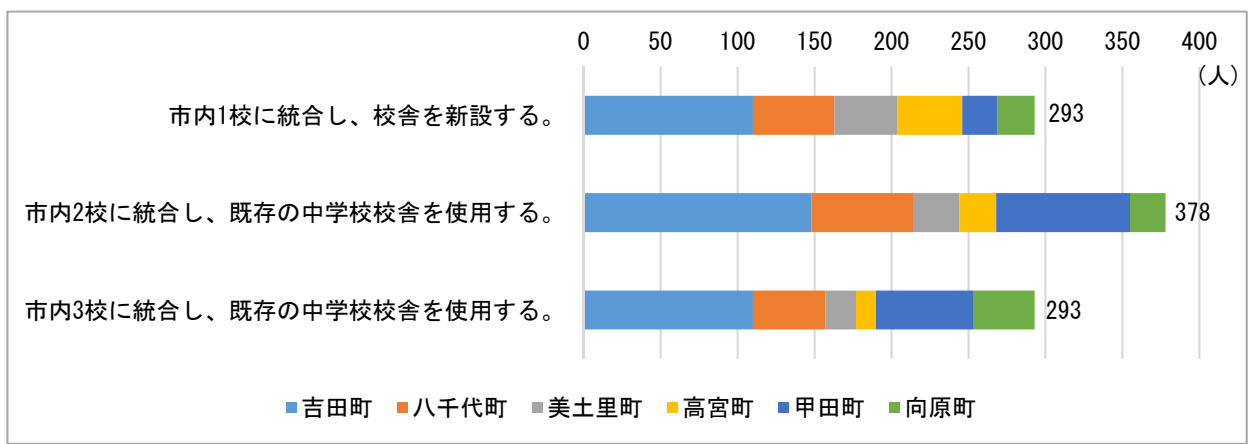
中学校統合に係る保護者アンケート集計
(校数ごとの各アンケート項目の分析)

令和4年9月

安芸高田市教育委員会
教育総務課学校統合推進室

問2 統合する場合、校数はどうお考えですか。(1つ選択)

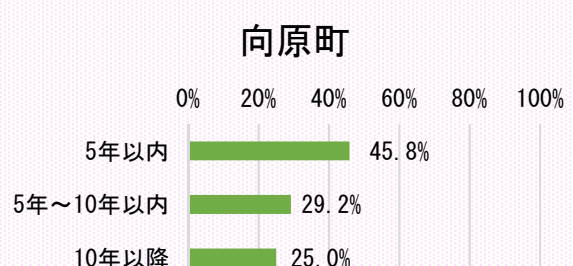
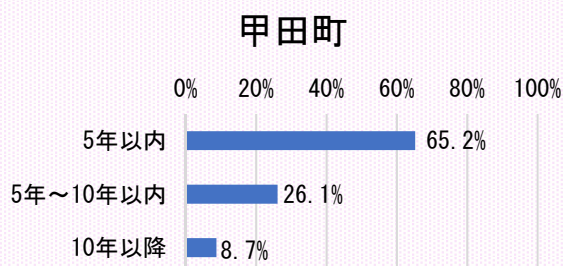
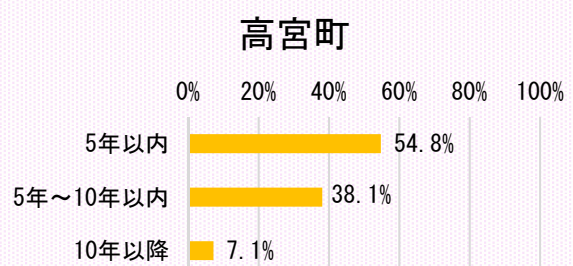
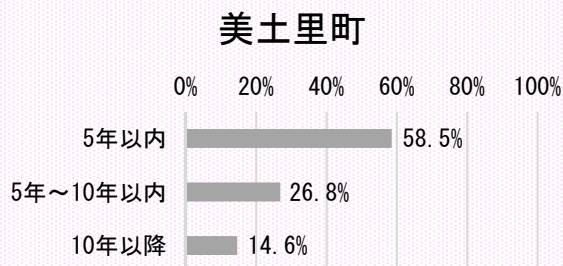
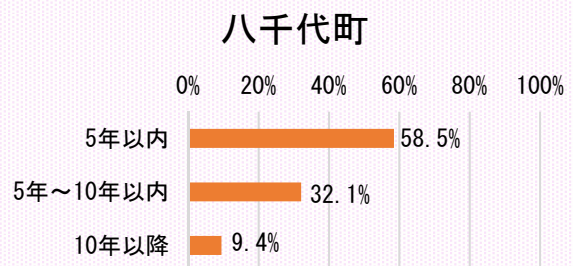
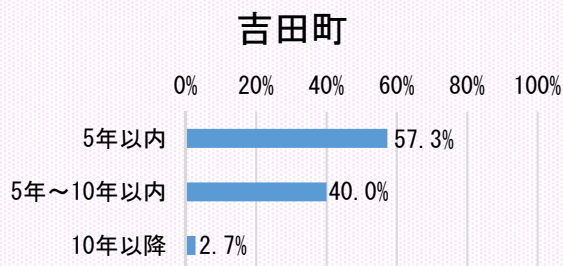
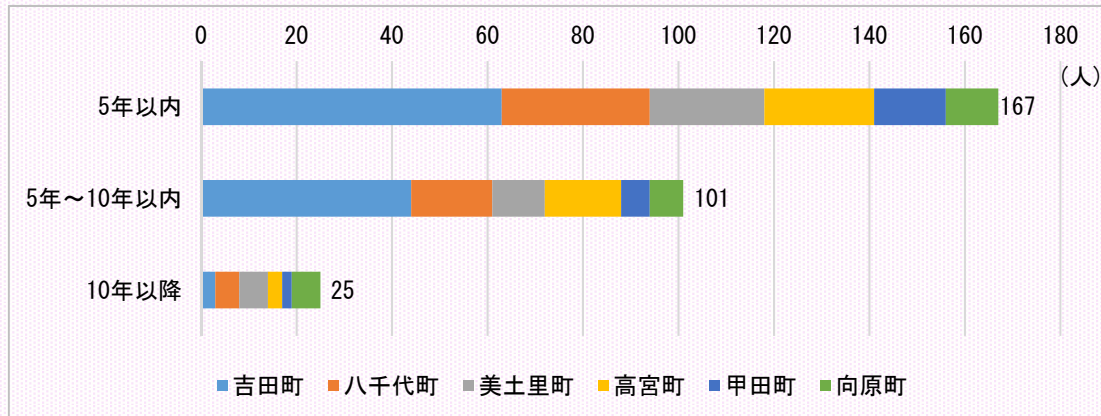
	区分	人数	割合
1	市内1校に統合し、校舎を新設する	293	30.4%
2	市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。	378	39.1%
3	市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。	293	30.4%
	未回答	1	0.1%
	計	965	



問3-1 統合の時期としてはいつが良いと考えますか。（1つ選択）

【問2で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

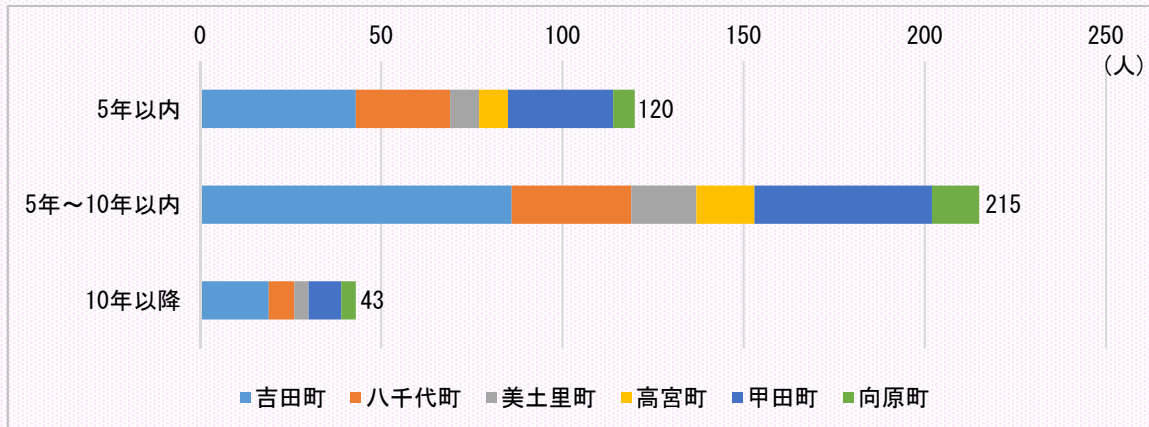
区分		人数	割合
1	できるだけ早く統合した方がよい。（5年以内）	167	57.0%
2	5年～10年以内に統合は必要であると思う。	101	34.5%
3	10年以降で統合を検討していけばよい。	25	8.5%
	未回答	0	0.0%
計		293	



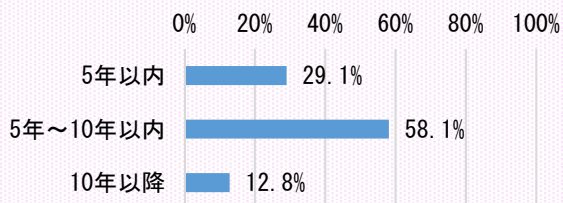
○「できるだけ早く（5年以内）」が57.0%。次いで「5～10年以内の統合」が34.5%、「10年以降の統合」が8.5%。

【問2で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

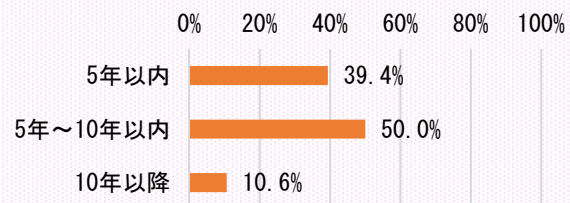
	区分	人数	割合
1	できるだけ早く統合した方がよい。(5年以内)	120	31.7%
2	5年～10年以内に統合は必要であると思う。	215	56.9%
3	10年以降で統合を検討していけばよい。	43	11.4%
	未回答	0	0.0%
計		378	



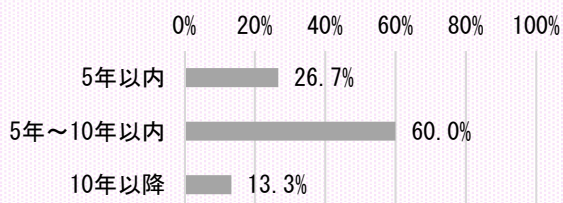
吉田町



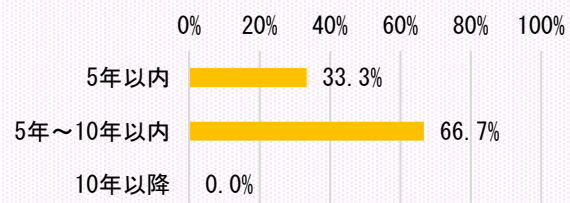
八千代町



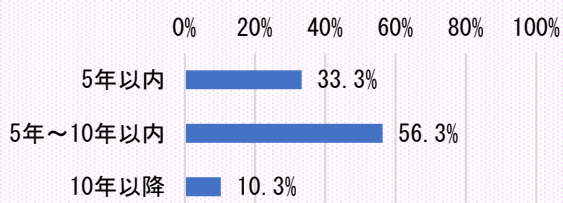
美土里町



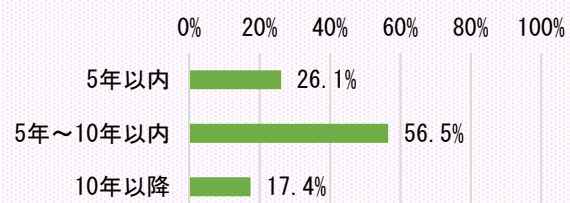
高宮町



甲田町



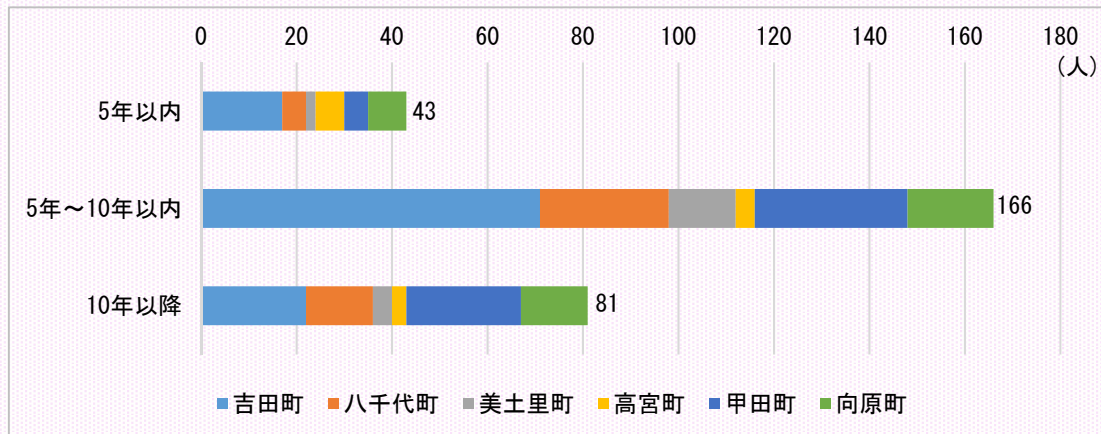
向原町



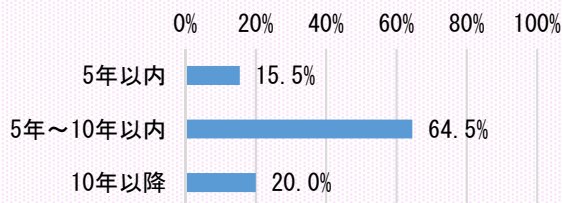
○ 「5～10年以内の統合」が56.9%、次いで「できるだけ早く」が31.7%、「10年以降の統合」が11.4%。

【問2で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

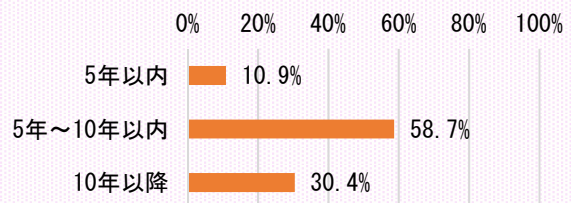
	区分	人数	割合
1	できるだけ早く統合した方がよい。(5年以内)	43	14.7%
2	5年～10年以内に統合は必要であると思う。	166	56.7%
3	10年以降で統合を検討していけばよい。	81	27.6%
	未回答	3	1.0%
計		293	



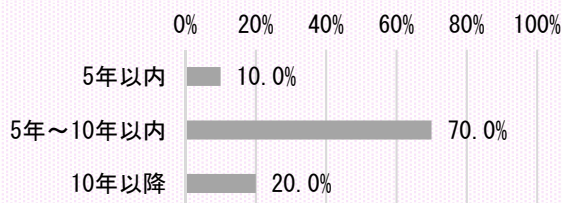
吉田町



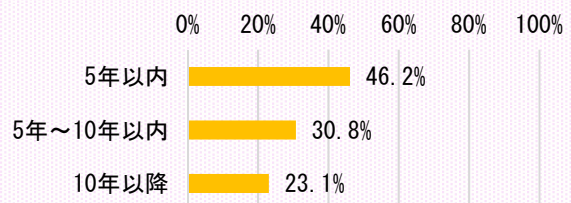
八千代町



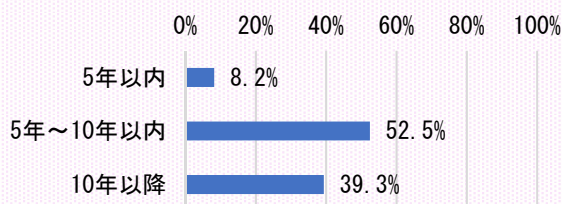
美土里町



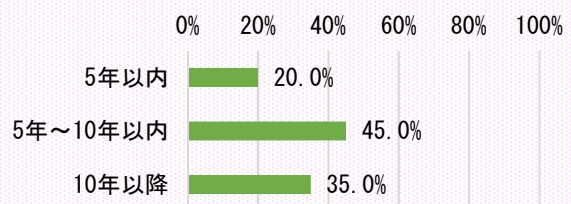
高宮町



甲田町



向原町

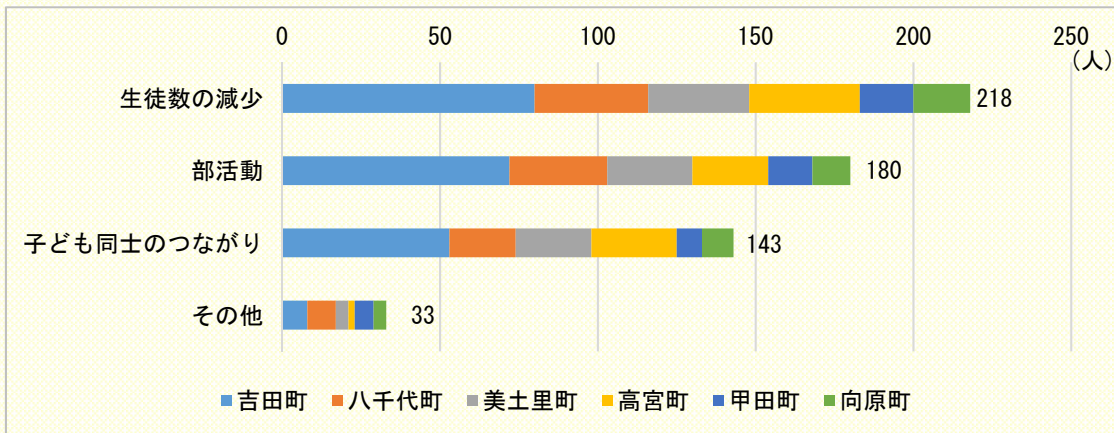


○ 「5～10年以内の統合」が56.7%、次いで「10年以降の統合」が27.6%、「できるだけ早く」が14.7%。

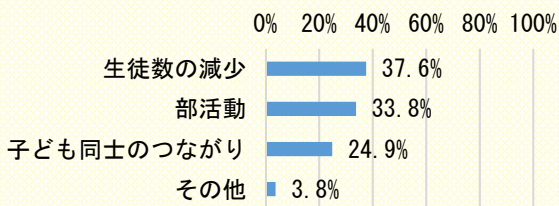
問3-2 問3-1で選んだ回答の主な理由は何ですか。（複数選択可）

【問2で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

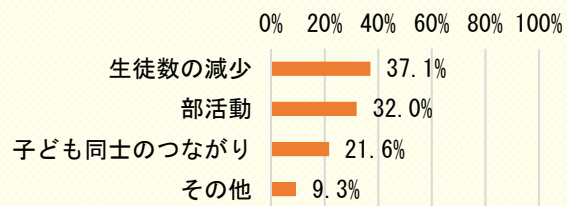
	区分	人数	割合
1	生徒数が減少しているため。	218	38.0%
2	部活動が十分にできないため。	180	31.4%
3	子ども同士の多様な考えに触れる機会が少ないため。	143	24.9%
4	その他	33	5.7%
計		574	



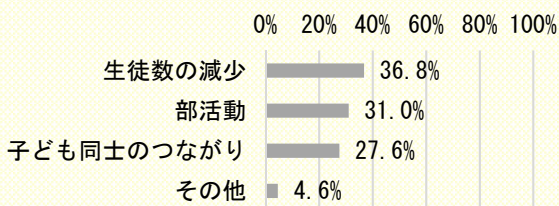
吉田町



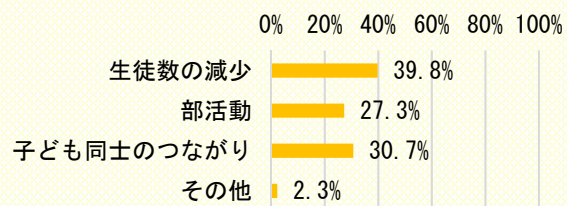
八千代町



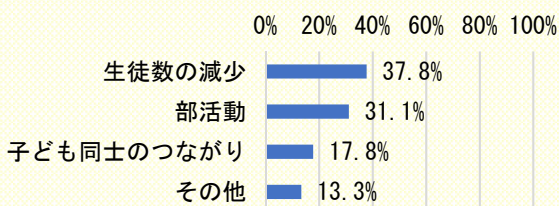
美土里町



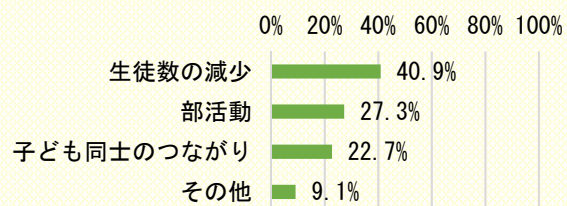
高宮町



甲田町



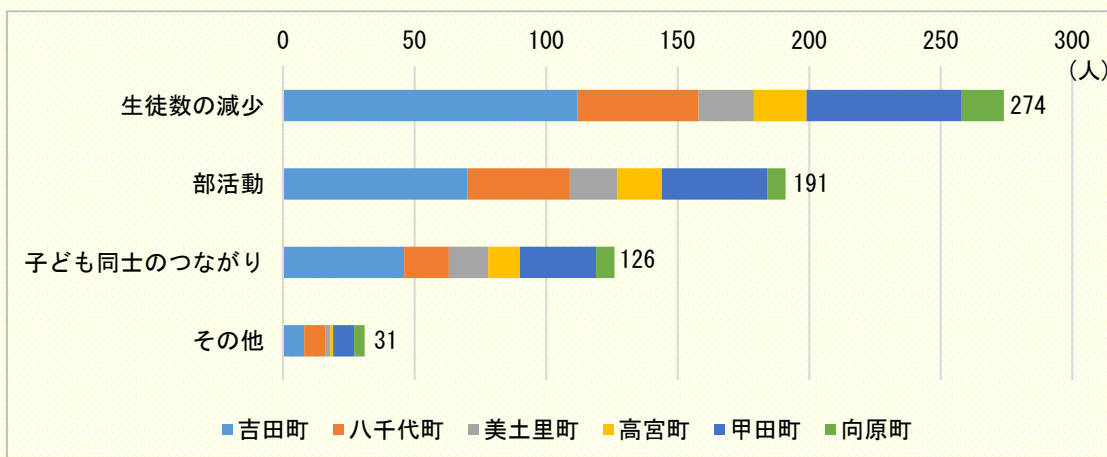
向原町



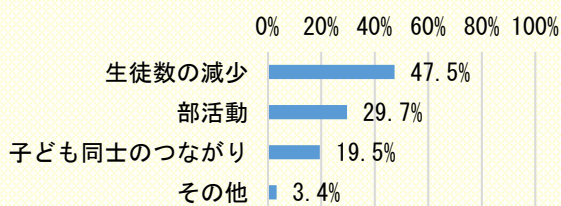
○「生徒数の減少」が38.0%、次いで「部活動が十分にできない」が31.4%。

【問2で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

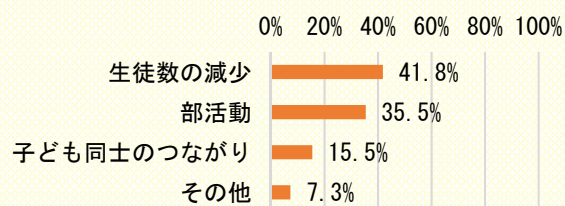
	区分	人数	割合
1	生徒数が減少しているため。	274	44.1%
2	部活動が十分にできないため。	191	30.7%
3	子ども同士の多様な考えに触れる機会が少ないため。	126	20.3%
4	その他	61	5.0%
計		622	



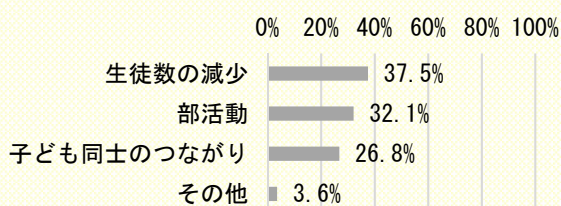
吉田町



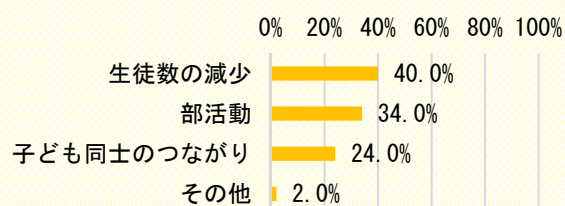
八千代町



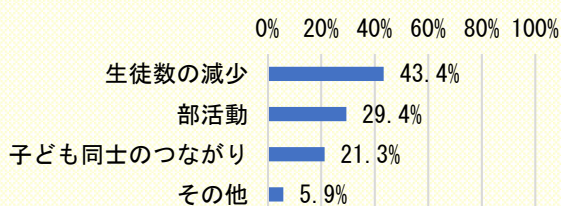
美土里町



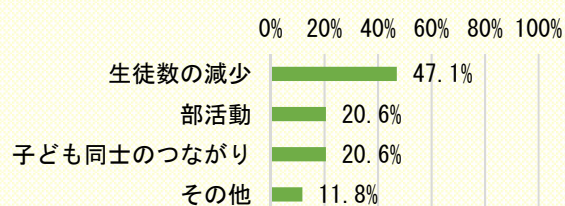
高宮町



甲田町



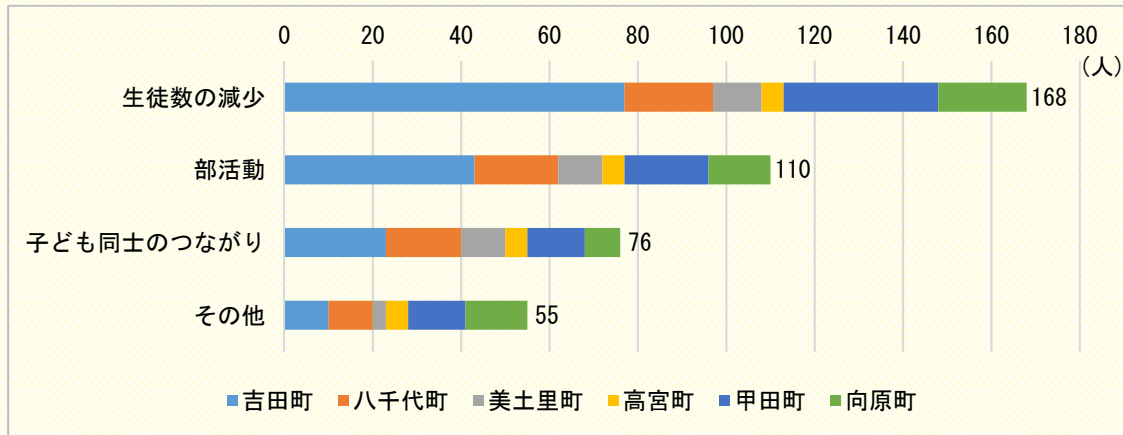
向原町



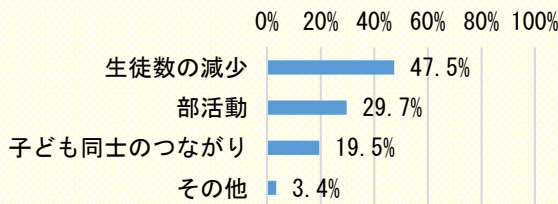
○ 「生徒数の減少」が44.1%、次いで「部活動が十分にできない」が30.7%。

【問2で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

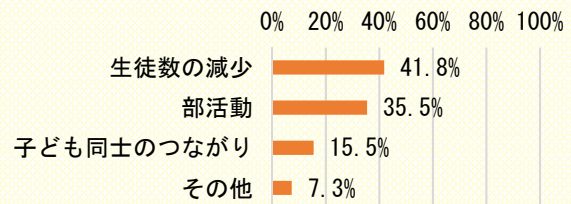
	区分	人数	割合
1	生徒数が減少しているため。	168	41.1%
2	部活動が十分にできないため。	110	26.9%
3	子ども同士の多様な考えに触れる機会が少ないため。	76	18.6%
4	その他	55	13.4%
計		409	



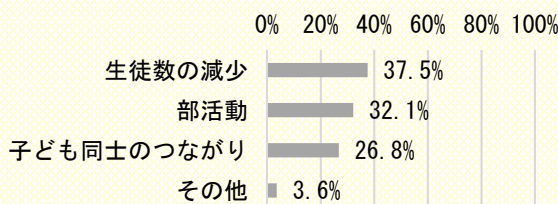
吉田町



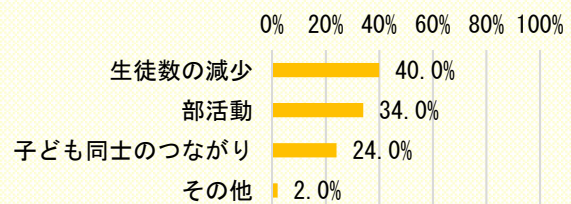
八千代町



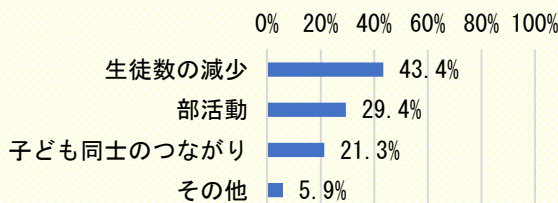
美土里町



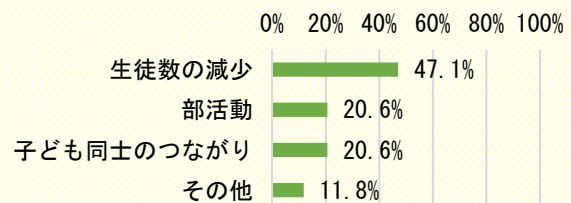
高宮町



甲田町



向原町

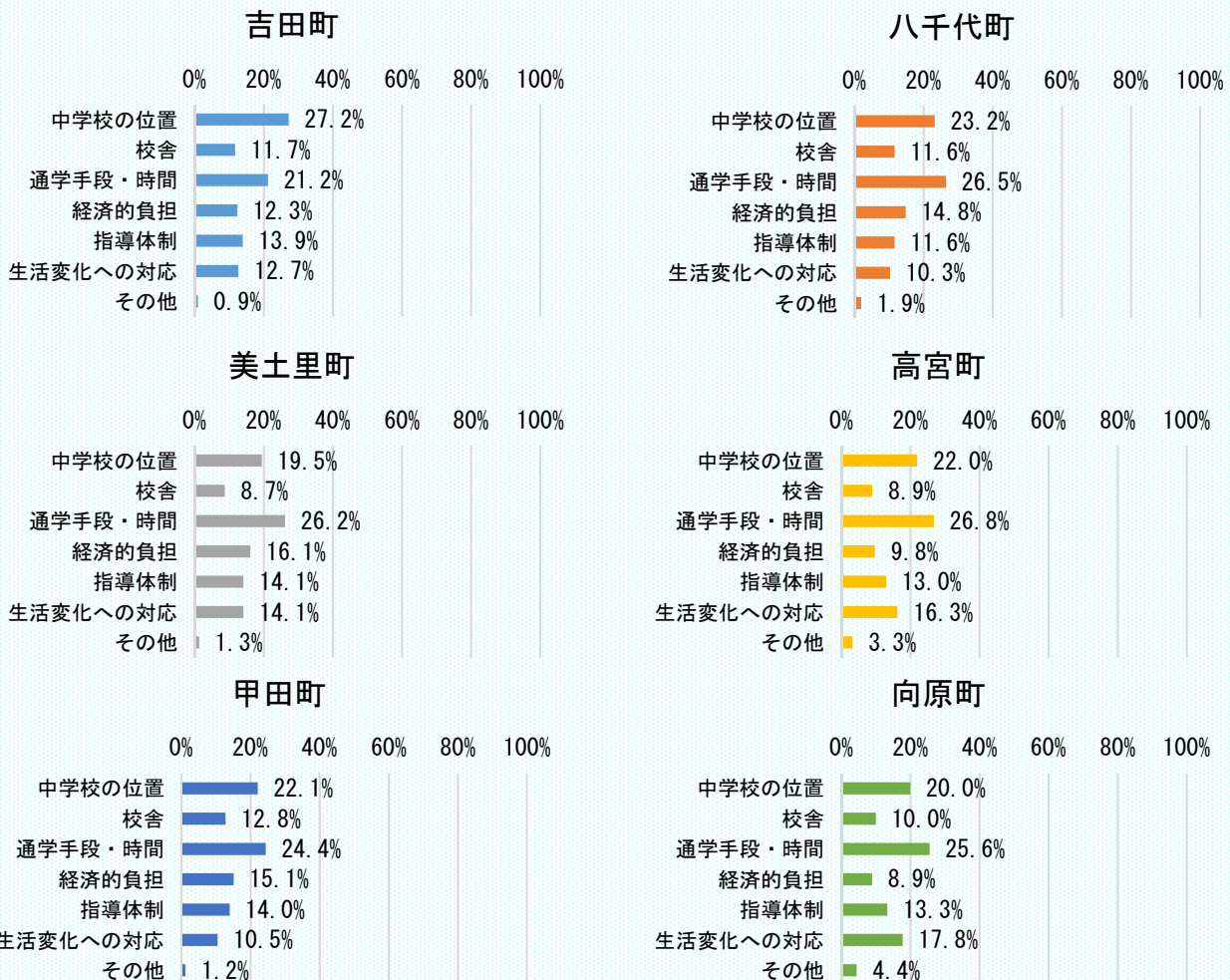
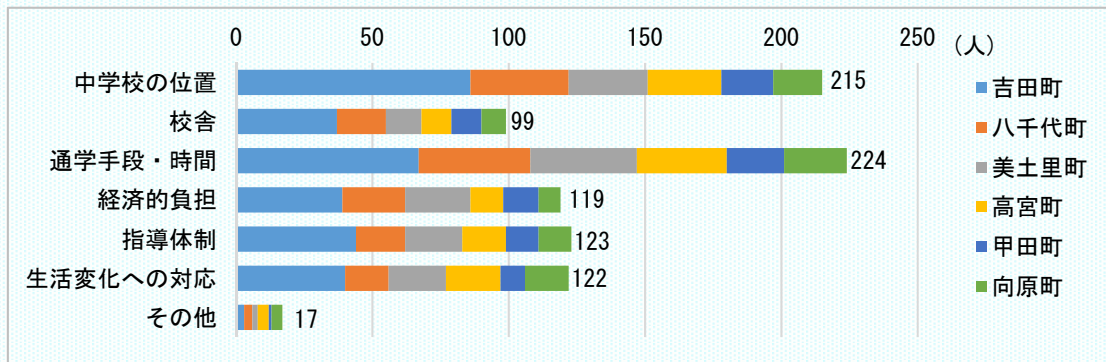


○「生徒数の減少」が41.1%、次いで「部活動が十分にできない」が26.9%。

問4 統合を進める上で、気になることは何ですか。（複数選択可）

【問2で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

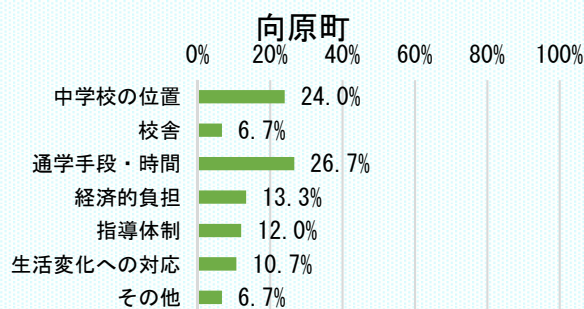
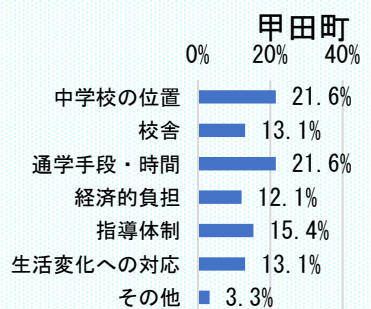
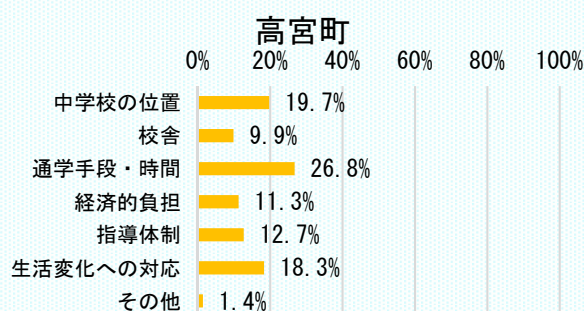
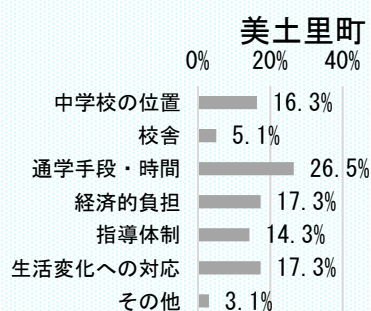
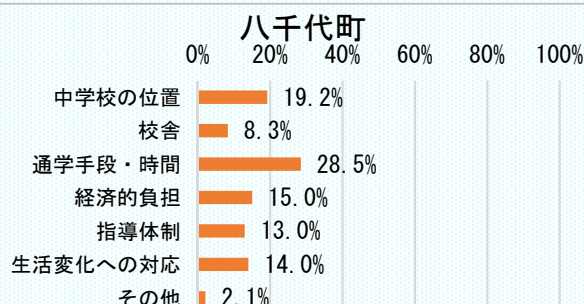
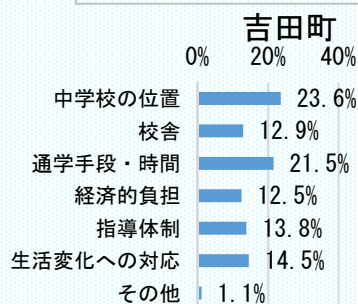
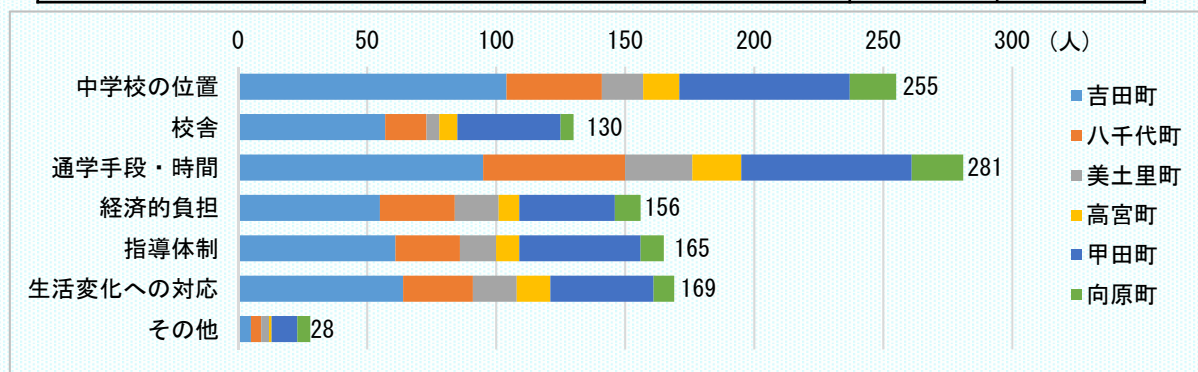
	区分	人数	割合
1	中学校の位置	215	23.4%
2	校舎などの施設整備	99	10.8%
3	生徒の通学手段や通学時間	224	24.4%
4	通学や制服等に関する経済的負担	119	12.9%
5	学校規模・クラス規模が、今の中学校よりも大きくなることでの指導体制	123	13.4%
6	子ども達の生活環境が変化することへの対応	122	13.3%
7	その他	17	1.8%
計		919	



○ 「通学手段・時間」が24.4%、次いで「中学校の位置」が23.4%。

【問2で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

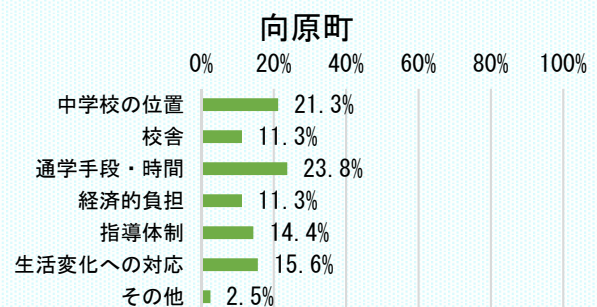
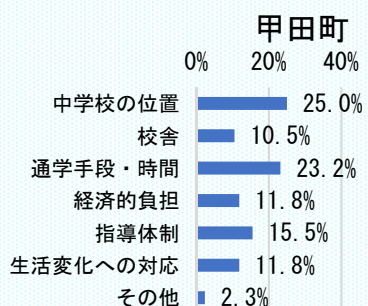
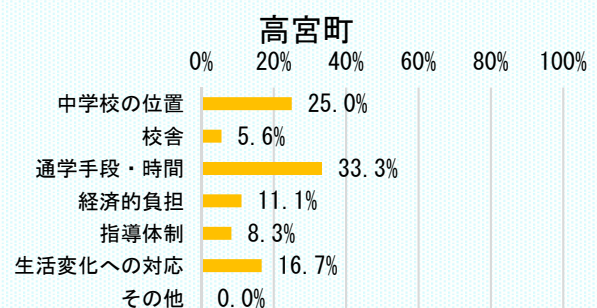
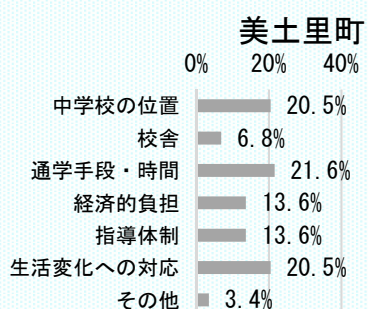
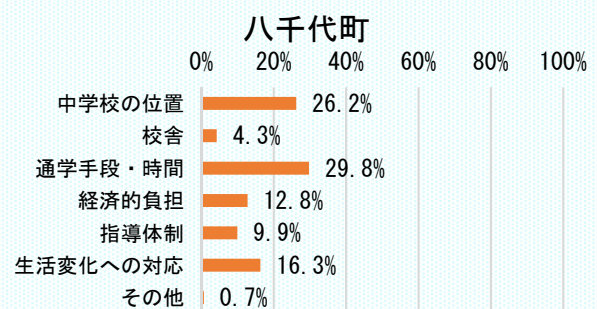
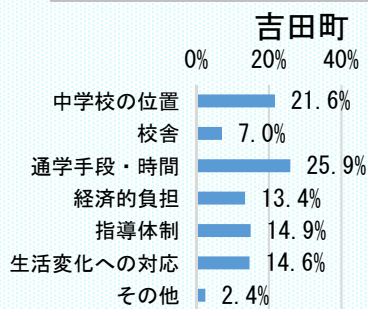
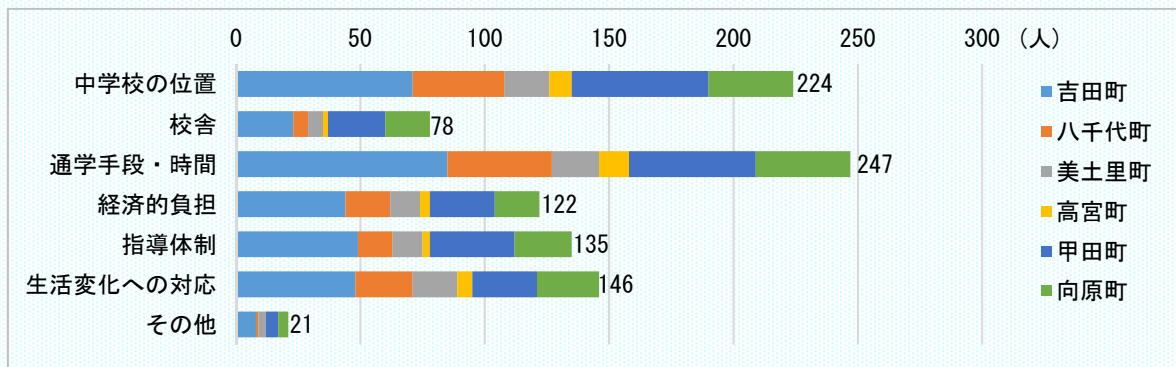
	区分	人数	割合
1	中学校の位置	255	21.5%
2	校舎などの施設整備	130	11.0%
3	生徒の通学手段や通学時間	281	23.7%
4	通学や制服等に関する経済的負担	156	13.2%
5	学校規模・クラス規模が、今の中学校よりも大きくなることでの指導体制	165	13.9%
6	子ども達の生活環境が変化することへの対応	169	14.3%
7	その他	28	2.4%
計		1,184	



○ 「通学手段・時間」が23.7%、次いで「中学校の位置」が21.5%。

【問2で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

	区分	人数	割合
1	中学校の位置	224	23.0%
2	校舎などの施設整備	78	8.0%
3	生徒の通学手段や通学時間	247	25.4%
4	通学や制服等に関する経済的負担	122	12.5%
5	学校規模・クラス規模が、今の中学校よりも大きくなることでの指導体制	135	13.9%
6	子ども達の生活環境が変化することへの対応	146	15.0%
7	その他	21	2.2%
計		973	

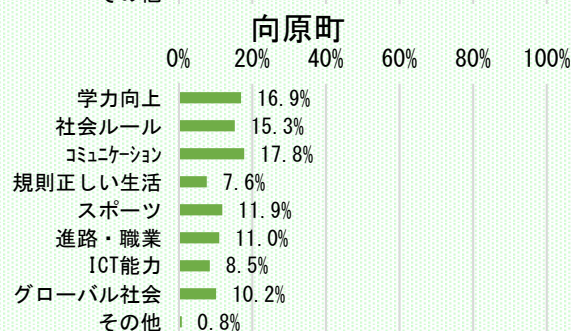
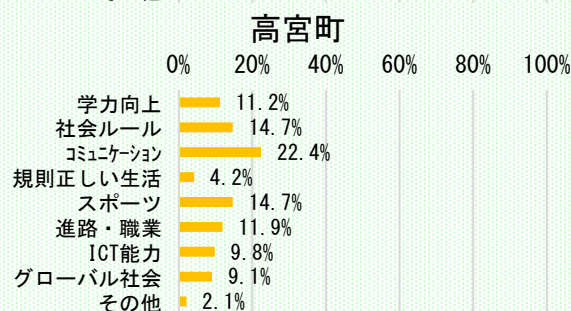
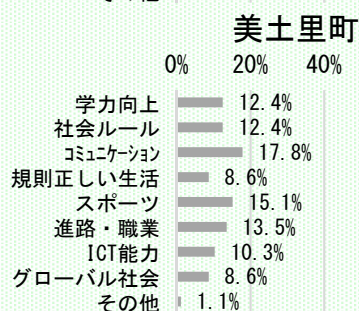
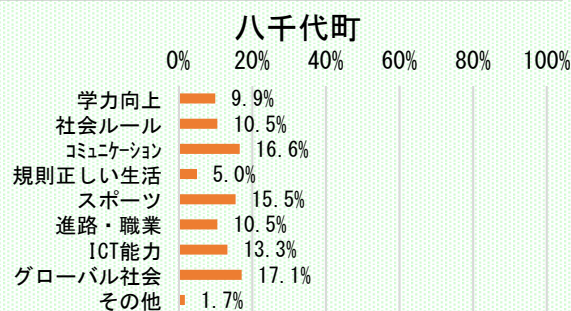
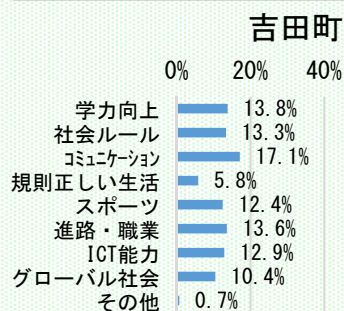
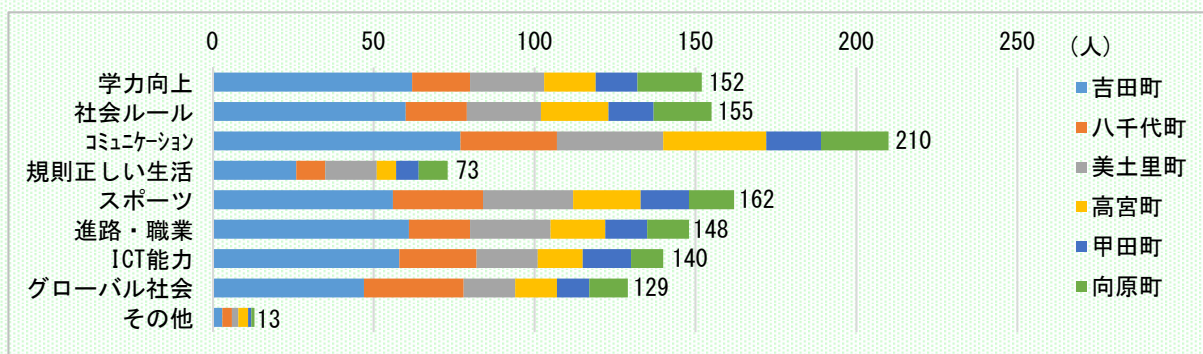


○ 「通学手段・時間」が25.4%、次いで「中学校の位置」が23.0%。

問5-1 新しい中学校に期待することは何ですか。(複数選択可)

【問2で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

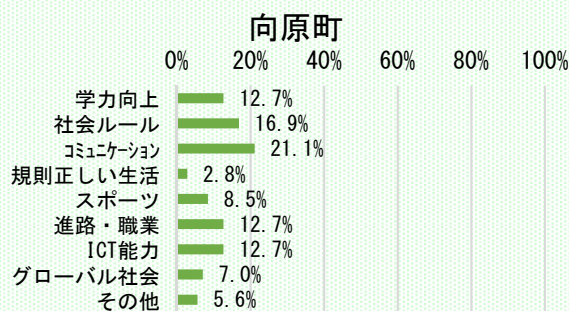
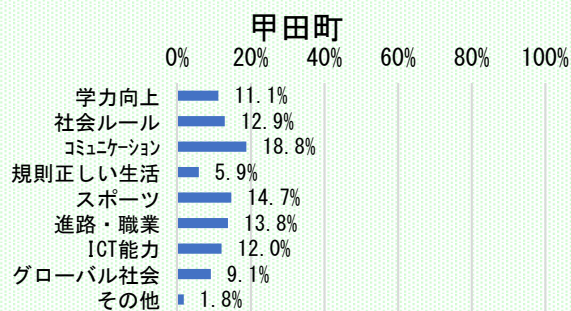
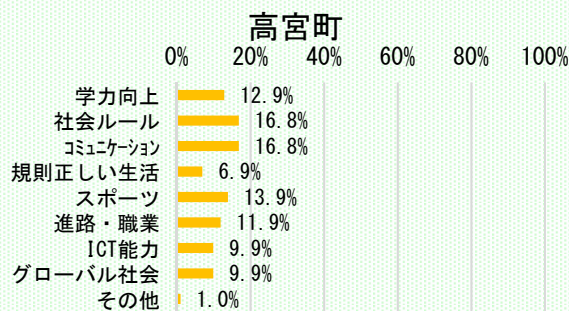
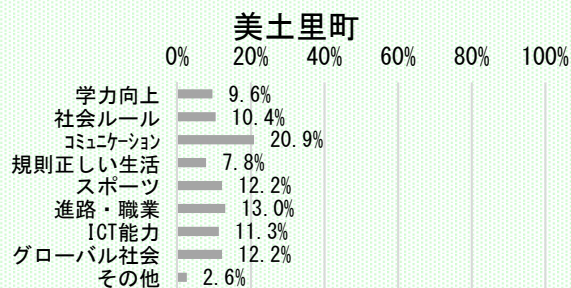
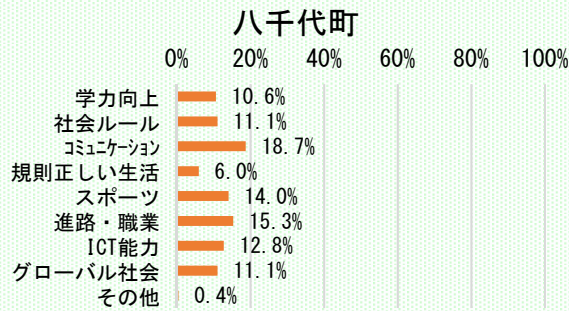
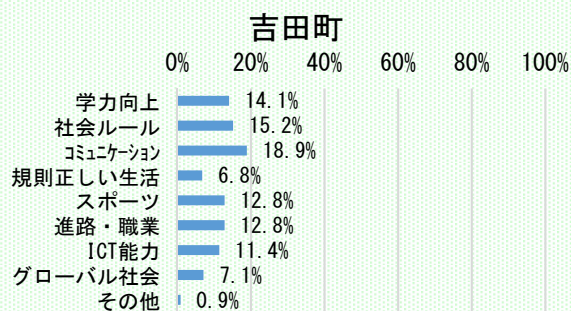
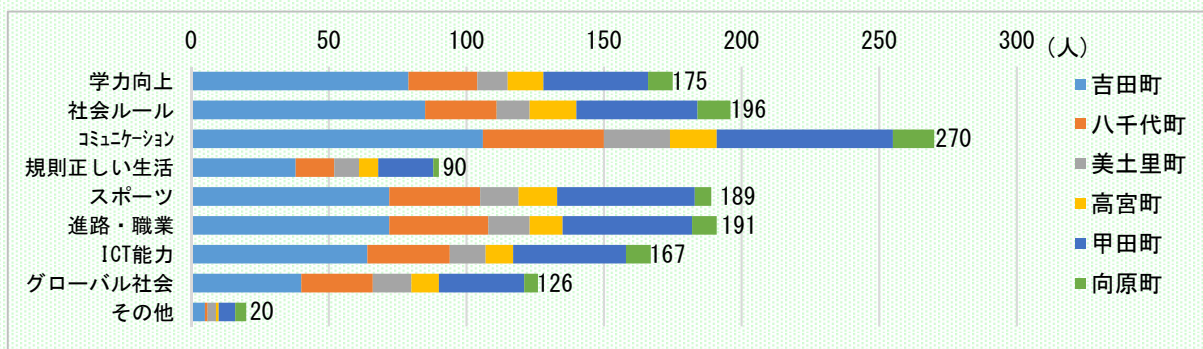
	区分	人数	割合
1	学力の向上	152	12.9%
2	社会ルールやマナーを学ぶ	155	13.1%
3	表現力・コミュニケーション能力の向上	210	17.8%
4	規則正しい生活習慣	73	6.2%
5	スポーツや体力の向上	162	13.7%
6	将来の進路や職業について考える	148	12.5%
7	パソコンやICTなどの情報機器を使いこなす能力の向上	140	11.8%
8	グローバル社会に活躍できる人材の育成	129	10.9%
9	その他	13	1.1%
計		1,182	



○「表現力・コミュニケーション能力の向上」が17.8%で、次いで「スポーツや体力の向上」が13.7%

【問2で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

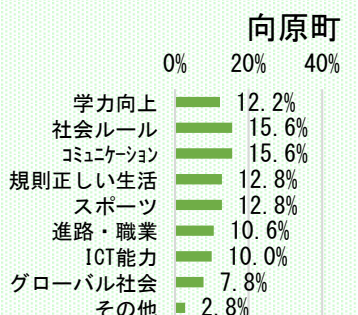
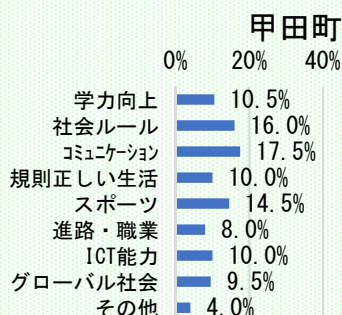
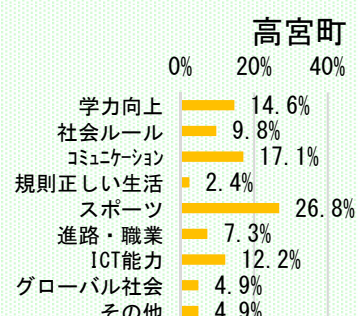
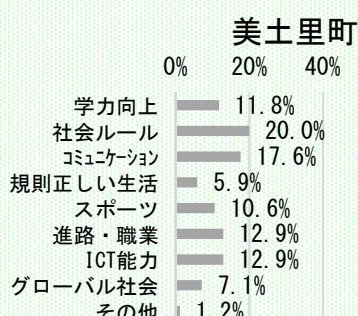
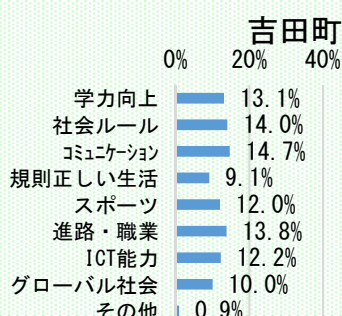
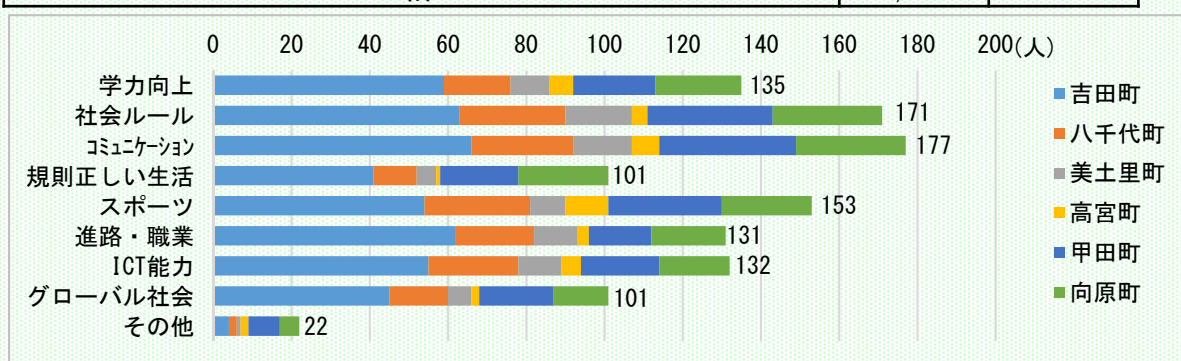
	区分	人数	割合
1	学力の向上	175	12.3%
2	社会ルールやマナーを学ぶ	196	13.8%
3	表現力・コミュニケーション能力の向上	270	19.0%
4	規則正しい生活習慣	90	6.3%
5	スポーツや体力の向上	189	13.3%
6	将来の進路や職業について考える	191	13.4%
7	パソコンやICTなどの情報機器を使いこなす能力の向上	167	11.7%
8	グローバル社会に活躍できる人材の育成	126	8.8%
9	その他	20	1.4%
計		1,424	



○「コミュニケーション能力の向上」が19.0%、次いで「社会ルールを学ぶ」が13.8%。

【問2で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

	区分	人数	割合
1	学力の向上	135	11.4%
2	社会ルールやマナーを学ぶ	171	14.5%
3	表現力・コミュニケーション能力の向上	177	15.0%
4	規則正しい生活習慣	101	8.5%
5	スポーツや体力の向上	153	12.9%
6	将来の進路や職業について考える	131	11.1%
7	パソコンやICTなどの情報機器を使いこなす能力の向上	132	11.2%
8	グローバル社会に活躍できる人材の育成	101	8.5%
9	その他	22	1.9%
計		1,123	

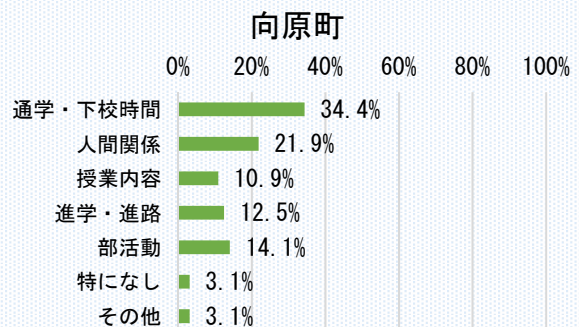
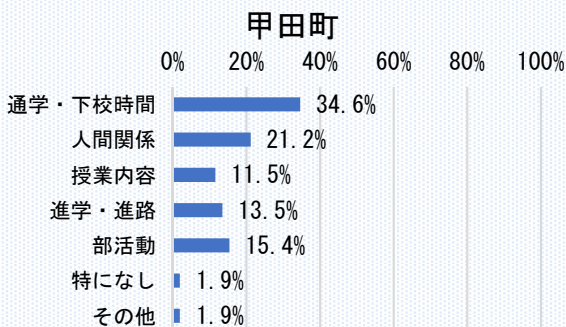
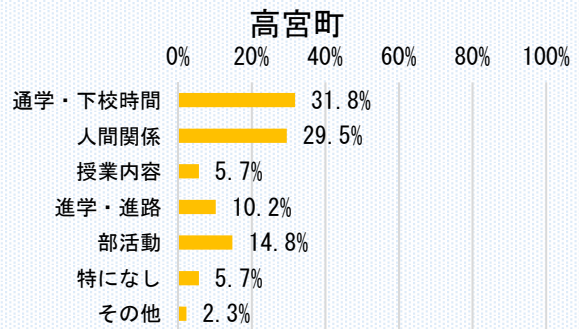
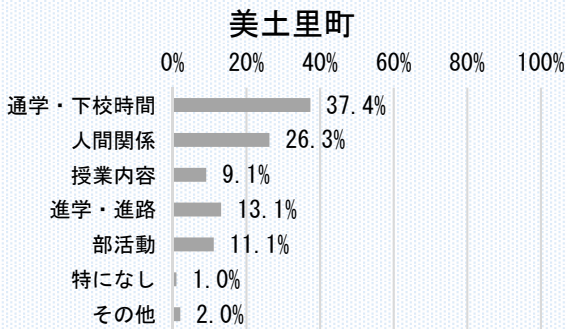
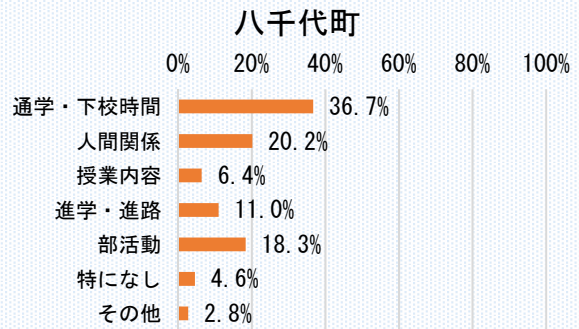
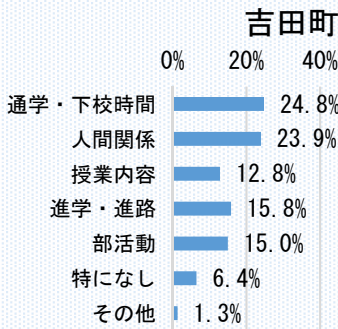
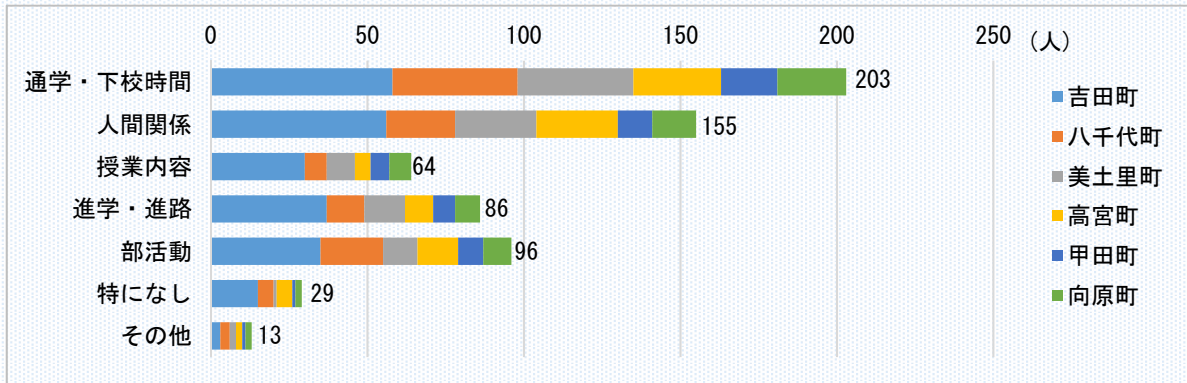


○「コミュニケーション能力の向上」が15.0%、次いで「社会ルールを学ぶ」が14.5%。

問5-2 新しい中学校で心配なことはありますか。(複数選択可)

【問2で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

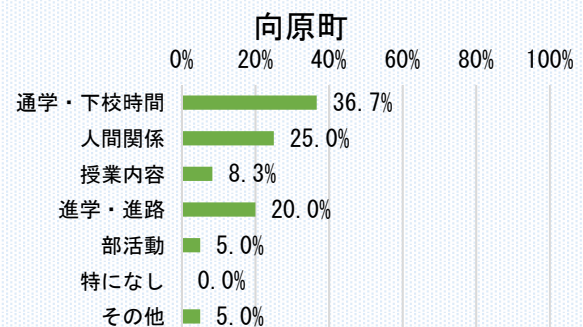
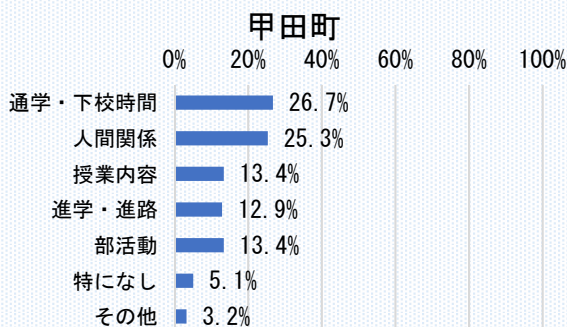
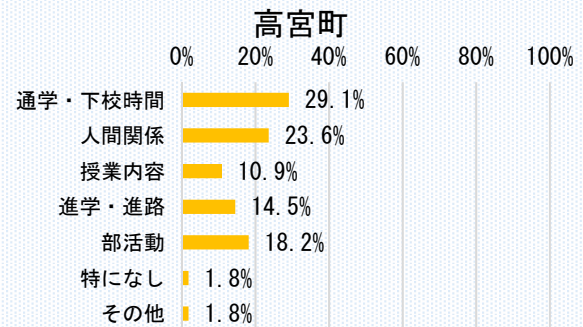
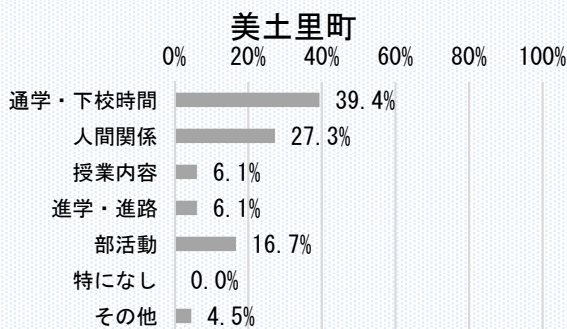
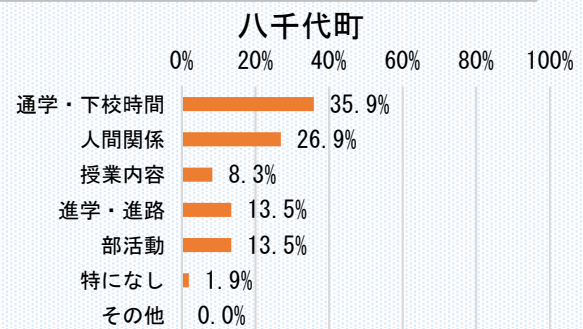
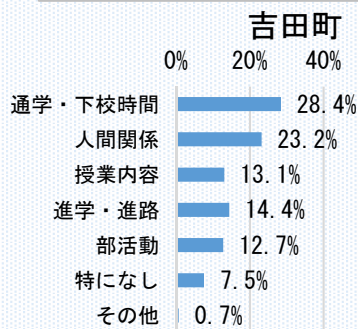
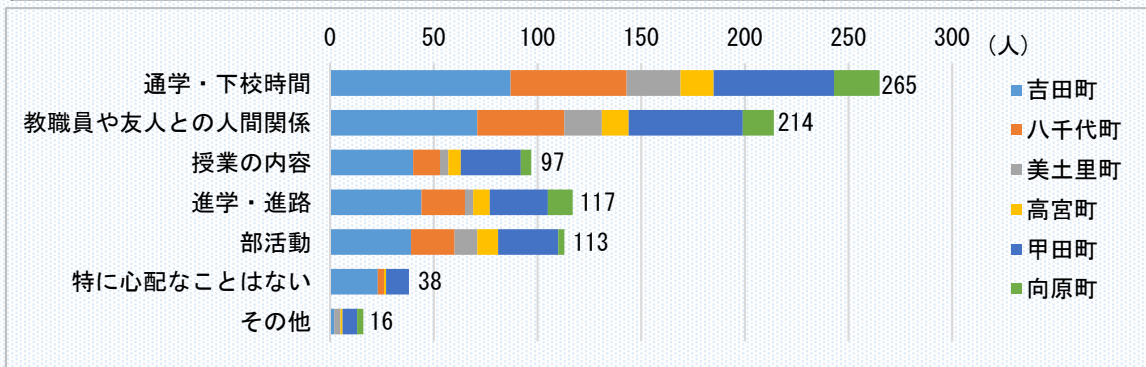
区分	人数	割合
1 通学・下校時間	203	21.4%
2 教職員や友人との人間関係	155	24.0%
3 授業の内容	64	9.9%
4 進学・進路	86	13.3%
5 部活動	96	14.9%
6 特に心配なことはない	29	4.5%
7 その他	13	2.0%
計	649	



○「人間関係」が24.0%、次いで「通学・下校時間」が21.4%。

【問2で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

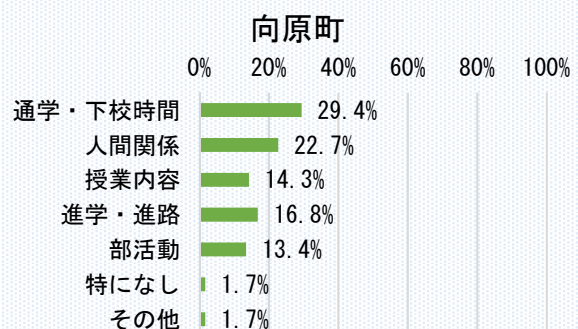
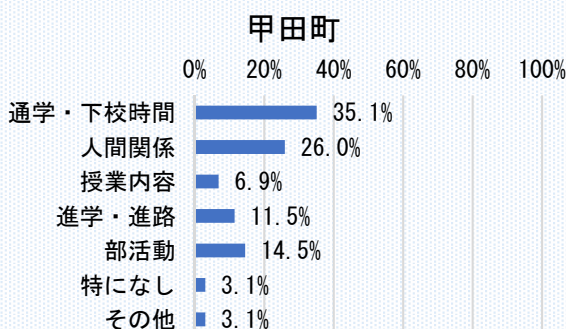
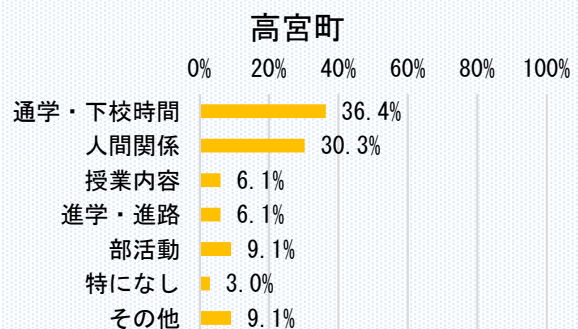
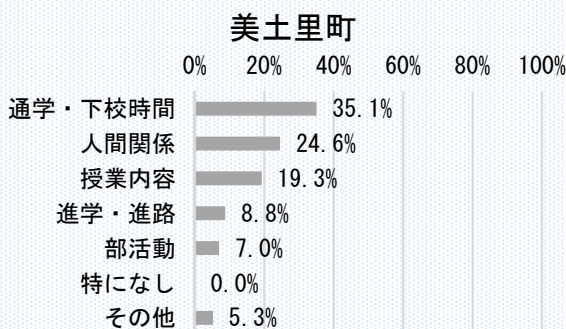
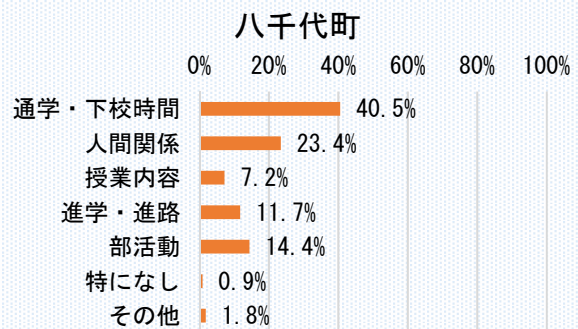
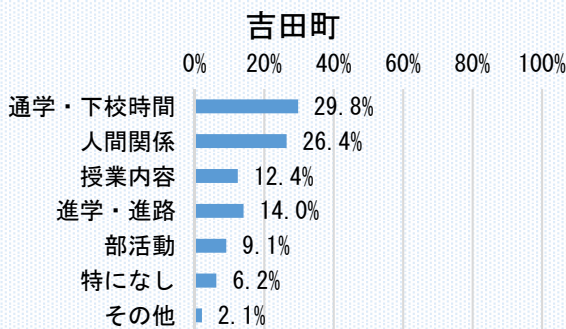
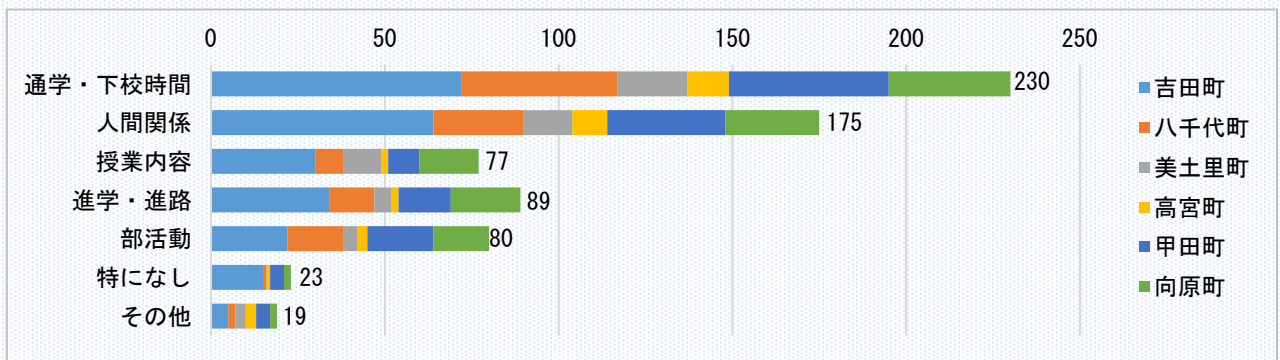
	区分	人数	割合
1	通学・下校時間	265	30.8%
2	教職員や友人との人間関係	214	24.9%
3	授業の内容	97	11.3%
4	進学・進路	117	13.6%
5	部活動	113	13.1%
6	特に心配なことはない	38	4.4%
7	その他	16	1.9%
計		860	



○「通学・下校時間」が30.8%、次いで「人間関係」が24.9%。

【問2で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

	区分	人数	割合
1	通学・下校時間	230	33.2%
2	教職員や友人との人間関係	175	25.3%
3	授業の内容	77	11.1%
4	進学・進路	89	12.8%
5	部活動	80	11.6%
6	特に心配なことはない	23	3.3%
7	その他	18	2.7%
計		693	



○ 「通学・下校時間」が33.2%、次いで「人間関係」が25.3%。