



# 実践している学校の声を聞いてみました！

## 安芸高田型 チーム担任制

- いろいろな先生と面談をするのは、それぞれに違った話ができただけから良かったです。
- 担任が複数いることで話しやすい先生に相談などができると思います。
- みんな担任の先生だと思えると安心感があります。

- 朝の会や暮会、給食に学年全員で関わることによって複数の視点で子どもたちの状況を見られるので生徒の様子を丁寧に把握できるようになりました。
- 授業に複数の教員で関わることで子どもたちのつまずきに気づき、つまずきに応じた指導をしやすくなりました。



## 生徒指導規程の見直し

- 下級生やこれから入ってくる人たちに、安全で楽しく勉強ができるいい学校だなと思ってもらえるようにしていきたいな。
- 決まりを見直すことをきっかけに、自分たちの学校をもっと良くしていこうと思うようになりました。

- 子どもたちが、自分たちの学校を自分たちで良くするという思いで、様々な活動に主体的に取り組むようになりました。
- 子どもたちが、以前からあった決まりの良さや課題を見つめ直すことで、自分たちの生活を改めて考え直すきっかけになりました。



## 家庭学習の充実

- 何となく学習するのではなく、疑問をもって、自分が納得するまでポイントをまとめるなど、学習にじっくりと取り組むことができるようになりました。
- 強制ではなく自分の得意、苦手に合わせて、自分のペースでやることを決められるのでやる気が出ます。

- 本校の子どもたちは、全員、自分で学習内容や量を考えて調整し、実施しています。そのため子どもたちは、「学習は自分のために行うのだ」という意識と共に成長していると感じます。
- 「やらされる学習」ではなくなったので、子どもたちの学習意欲が上がり、小テストや定期試験に向けて粘り強く学習する姿が増えました。

