

第3期 安芸高田市学校規模適正化推進計画
(素案)

2024年3月

安芸高田市教育委員会

目次

1	策定に当たって	2
2	中学校を取り巻く状況	3
3	目指す学校教育の姿	4
4	配置計画	5
5	計画の推進期間	6
6	計画の具体化に向けて考慮すべき事項	7
7	資料編	8
(1)	各中学校の生徒数の推移	10
(2)	施設状況	22
(3)	各中学校の部活動の状況	23
(4)	中学校の教諭等の配置状況	26
(5)	1校案と2校案の比較	33
ア	生徒数の将来予測	33
イ	教諭等の配置	36
ウ	通学	39

1 策定に当たって

安芸高田市も、急速に、児童生徒数の減少と学校の小規模化が進んでいます。中学校の生徒数は、2024年度をピークに減少し、2035年度にはほぼ半数となります。現在も生徒数が少ないために十分な教育活動が実施できない状況があり、その状況は加速することが推測されます。

文部科学省では「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引（平成27年1月27日文部科学省）」において、学校規模の適正化に関する基本的な考え方を次のとおり示しています。

- 児童生徒が集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて思考力や表現力、判断力、問題解決能力などを育み、社会性や規範意識を身に付けさせることが重要になる。
- そうした教育を十全に行うためには、一定の規模の児童生徒集団が確保されていることや、経験年数、専門性、男女比等についてバランスのとれた教職員集団が配置されていることが望ましいものと考えられる。

2010年に安芸高田市教育委員会では、保護者や地域、教職員、大学の先生などを交えた学校規模適正化委員会を設置しました。学校規模適正化委員会から受けた「答申」では、安芸高田市において望まれる学校規模は、以下のような点から『1学年複数学級』・『1学級20名から30名程度』が望ましいとの意見をいただきました。

（1学年複数学級が望ましい理由）

- 人間関係の固定化を避け、より多様な関わりの中で切磋琢磨してお互いを刺激しあい、柔軟な人間性や社会性を育める。
- 部活動を含めた自主活動でもより広い選択が可能になる。
- クラス替えが可能になり、多様な人間関係の構築が期待できる。

（1学級20名から30名程度が望ましい理由）

- 多様な価値観に触れ、よい意味での競争心が生まれる。
- 体育での集団種目、音楽での合唱等、集団で行うスポーツや文化芸術活動が可能になる。

この「答申」の内容を尊重し、小学校においては、特に課題となる小学校の過小規模校化の解決を重点として取り組み、2018年度から2023年度にかけて計画どおり7校に再編を行いました。

中学校においては、1学年複数学級を見据え、教育条件の改善の観点を中心に据え、将来的に展望のある教育環境の整備を目的に、第3期の学校規模適正化推進計画を策定します。

※注) この「第3期安芸高田市学校規模適正化推進計画」は、あくまでも現段階での計画の素案です。今後は、広く市民の皆様からのご意見をお聞きしながら、「生徒のための学校づくり」を中心に、統合中学校の開校に向けたより具体的な協議を進めていきます。

2 中学校を取り巻く状況

(1) 教育活動

本市では、急速に変化する社会に対応するために、思考力・判断力・表現力を含めた総合的な生きる力を高める教育を目指しています。多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨する機会がこれまで以上に必要になります。現在は、1クラスのメンバーが保育所、小学校から大きく変わることなく過ごしてきています。そのことにより、安心感を持っている生徒もいますが、多様な考えに触れる機会を持ちにくい状況もあります。

また、人数が少ないため、保健体育の授業ではチーム競技においてチーム編成ができなかったり、音楽の授業では合唱や合奏が十分にできなかったりする状況もあります。

(2) 施設状況

現在の中学校の施設は、築50年を超えている施設があり、施設の耐震化や空調整備、トイレの洋式化改修等を行い環境の改善に努めてきました。しかし、教育内容や教育方法等の変化に対応した、高機能かつ多機能な学習環境など、これからの学校施設に求められている機能を既存校舎で確保するには、課題があります。

(3) 部活動

部活動などを行う放課後の時間は、「自分のやりたい」ことを見つけ、自らを伸ばすことができる時間です。しかし、小規模校では、生徒数が少ないため、多様な部活動をつくるのが難しく、選択肢が少ない状況です。そのため、希望とは違う部活動に入ったり、他の学校と合同チームを組んだりして活動しています。

(4) 教職員配置

教職員の配置人数は、学級数で決められています。学級数が多い学校では、教科の教員を複数配置することが可能ですが、学級数の少ない小規模校では、配置できる人数に限られてきます。

教職員の配置が少なくなると、一人で担当する仕事量も増える傾向になり、教材研究や授業準備の時間にも影響を及ぼします。そして、何よりも、同じ教科の教員が一人配置になると、経験の浅い教員は、校内に指導やアドバイスを受ける先輩がいない状況も生まれます。

3 目指す学校教育の姿

安芸高田市教育委員会では、予測不能な未来社会を力強く生き抜いていくために、「自ら考え、自律する子ども」の育成を目指しています。そのために、「想像・創造する力」「協働する力」「自分を知る力」の3つの力を大切にした教育に取り組んでいます。

統合中学校では、次の点に重点をおいて取り組みます。

(1) 〔想像・創造する力〕

- 「こんな見方もあるのかな」「なぜこうなるのだろう」と、問いを持ちながら想像力を働かせる
- 常識にとらわれず新たなアイデアを生み出したり、自分で考えたり選択したりする
- 自分の考えや思いを、相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝える

(2) 〔協働する力〕

- 困ったときに他人に頼ることができる
- 相手の特性を理解し、価値観の相違を受け止める
- 考えの相違を踏まえながら、思いや考えを出し合い、課題を解決する

(3) 〔自分を知る力〕

- 自分の性格や得意なこと、苦手なこと、どんなことに興味・関心を持っているかなどが分かる
- 自分が学んだことを振り返り、できるようになったことや分かったこと、やりたいことややらなければならないことが分かる
- 「自分だったらどうだろう」と自分事として考える（当事者意識）

4 配置計画

(1) 基本的な考え方

ア 答申において「望まれる学校規模は1学年複数学級、1学級20名から30名程度」とされていることを実現するため、生徒数の更なる減少、部活動が制限されている状況及び学級数の減少に伴う教職員数の減少の状況を踏まえ検討していきます。

イ 学校教育の場であることを鑑みて、高機能かつ多機能な学習環境の構築はもちろんのこと、生徒が通学しやすく、部活動など生徒自らが伸ばしていく活動ができる場所であること、市の財政状況を考慮し施設整備に係る財政負担が少ないこと、通学に係るスクールバス等の進入、転回等が容易なこと等を考慮していきます。

(2) 配置計画

ア 市内1校に統合する場合（以下「1校案」という。）

現中学校	新中学校	場所
吉田中学校	(仮称) 安芸高田中学校	吉田町内
八千代中学校		
美土里中学校		
高宮中学校		
甲田中学校		
向原中学校		

1校案では、生徒規模等を踏まえて、新設することを考えています。場所については、安芸高田市の中央部で、市役所本庁のほか、病院やスーパーなどの拠点機能が多く立地し、他の各町との間を結ぶ道路網も充実していることから、吉田町内としています。なお、詳細な場所については、検討中です。

イ 市内2校に統合する場合（以下「2校案」という。）

現中学校	新中学校	場所
吉田中学校	(仮称) 安芸高田第1中学校	現吉田中学校 (安芸高田市吉田町常友1018-1)
八千代中学校		
向原中学校		
美土里中学校	(仮称) 安芸高田第2中学校	現高宮中学校 (安芸高田市高宮町佐々部38-2)
高宮中学校		
甲田中学校		

これまでの保護者説明会では2校案は市の財政状況を鑑みて既設校舎を使用することを説明してきました。また、「現吉田中学校」「現高宮中学校」を選定したのは、統合に際して保護者がもつ不安要素の一つの「通学」について、様々なパターンを検討した結果、通学距離が優位になること、そして、「現高宮中学校」の校舎が市内の6中学校の中で最新の建物であることが主な理由です。

ウ 2案を提示することについて

安芸高田市教育委員会では、答申の内容及び安芸高田市の中学校における生徒数の予測から1校案と考えています。2022年度から開始した小中学校の保護者及び保育所(園)・幼稚園の保護者を対象とした説明会でいただいた意見及び保護者アンケートの結果では、1校案への理解は、回次を重ねるごとに、増えてきています。

一方、2校案及び校数について分からないと回答する保護者も一定割合いることから、2案提示し、様々な意見をいただいたうえで、検討し、判断していきたいと考えています。

5 計画の推進期間

2024年度を起点とし2028年度までの5年間とします。

6 計画の具体化に向けて考慮すべき事項

(1) 通学条件の整備

通学条件は、生徒の日常生活に大きな影響を与えます。適切な交通手段を確保して、かつ、遠距離通学や長時間通学によるデメリットを解消することを前提として、生徒の通学時間は、おおむね1時間を目途とし、本市の遠距離通学制度に則り、公共交通の利用又はスクールバスの運行により対応します。

(2) 教育条件の整備

学校規模の適正化の具体化に当たっては、メリットを生徒が享受し、デメリットが最大限解消されるための教育条件が整備される必要があります。

学校規模の変化に生徒が戸惑わないように、きめ細やかな支援を行うために教職員の加配、個別最適な学び支援員等の充実を図る必要があります。

併せて、特別な支援を必要とする生徒のための特別支援学級や通級指導教室などの設置はもちろんのこと、不登校傾向にある生徒については、スペシャル・サポート・ルームを設置するなど、生徒一人一人が安心して学べる学校環境を整える必要があります。

(3) 計画の円滑な推進

この計画を円滑に実施していくためには、安芸高田市及び安芸高田市教育委員会は、保護者をはじめ地域住民の皆さんと「子供たちを中心に据えた」協議を真摯に進め、合意形成を図っていきます。

本計画の具体化に当たっては、保護者、地域住民、学校、行政等が一体となった「統合準備委員会」を設置し、統合に向けた調整を進め、新たな統合中学校の創設に向けた取組を行うこととします。

(4) 学校施設の利活用等

学校施設は、地域のコミュニティの核としての性格を有し、防災、地域の交流の場等、様々な機能を併せ持つことに鑑み、地域住民と丁寧な議論を進めていきます。併せて、安芸高田市公共施設等総合管理計画（2023年9月改訂）及び安芸高田市個別施設計画（2023年12月改訂）に基づき、民間事業者等による学校施設の利活用等を市長部局と連携して対応していきます。

第3期 安芸高田市学校規模適正化推進計画
(素案)

【資料編】

2024年3月

安芸高田市教育委員会

7 資料編

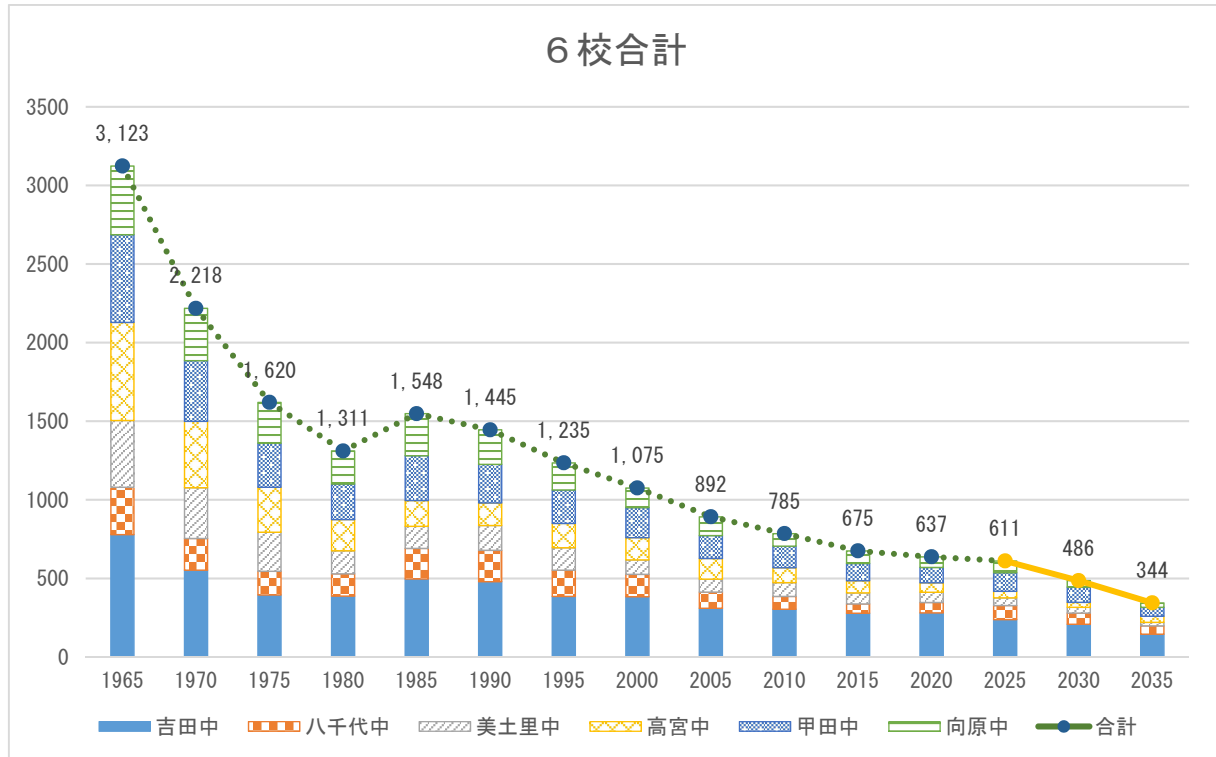
目次

(1) 中学校の生徒数の推移（1965年～2035年：5年毎）	10
ア 6校合計	10
(2) 各中学校の生徒数の推移（1965年～2035年）	11
ア 吉田中学校	11
イ 八千代中学校	13
ウ 美土里中学校	15
エ 高宮中学校	17
オ 甲田中学校	19
カ 向原中学校	21
(3) 施設状況	23
(4) 中学校の部活動の推移（1980年～2020年：10年毎）	24
ア 6校合計	24
(5) 各中学校の部活動の推移（1980年～2020年：10年毎）	26
ア 吉田中学校	26
イ 八千代中学校	27
ウ 美土里中学校	28
エ 高宮中学校	29
オ 甲田中学校	30
カ 向原中学校	31
(6) 各中学校の部活動の状況（2023.5.1時点）	32
ア 吉田中学校	32
イ 八千代中学校	32
ウ 美土里中学校	33
エ 高宮中学校	33
オ 甲田中学校	33
カ 向原中学校	34
(7) 中学校の教諭等の配置状況（2023年度）	35
ア 広島県における中学校教諭等の定数配当基準	35

イ	各中学校の教諭等の配置状況	36
(ア)	吉田中学校	36
(イ)	八千代中学校	37
(ウ)	美土里中学校	38
(エ)	高宮中学校	39
(オ)	甲田中学校	40
(カ)	向原中学校	41
(8)	1校案と2校案の比較	42
ア	生徒数の将来予測	42
(ア)	1校案における生徒数予測	42
(イ)	2校案における生徒数予測	43
a	(仮称)安芸高田第1中学校	43
b	(仮称)安芸高田第2中学校	44
イ	教諭等の配置	45
(ア)	1校案における教諭等の配置見込み	45
(イ)	2校案における教諭等の配置見込み	46
a	(仮称)安芸高田第1中学校	46
b	(仮称)安芸高田第2中学校	47
ウ	通学	48
(ア)	1校案における通学距離	48
(イ)	2校案における通学距離	49
a	(仮称)安芸高田第1中学校	49
b	(仮称)安芸高田第2中学校	49

(1) 中学校の生徒数の推移 (1965年～2035年：5年毎)

ア 6校合計



年度	生徒数	吉田中	八千代中	美土里中	高宮中	甲田中	向原中	計
1965	生徒数(人)	779	301	424	625	558	436	3,123
1970	生徒数(人)	552	202	323	422	386	333	2,218
1975	生徒数(人)	395	150	249	286	280	260	1,620
1980	生徒数(人)	388	141	147	198	226	211	1,311
1985	生徒数(人)	496	195	140	164	285	268	1,548
1990	生徒数(人)	479	200	158	143	246	219	1,445
1995	生徒数(人)	385	167	143	155	213	172	1,235
2000	生徒数(人)	383	143	92	141	192	124	1,075
2005	生徒数(人)	310	103	82	132	145	120	892
2010	生徒数(人)	304	82	87	95	137	80	785
2015	生徒数(人)	279	59	70	77	110	80	675
2020	生徒数(人)	281	66	65	60	98	67	637
2025	生徒数(人)	238	89	49	42	118	75	611
2030	生徒数(人)	208	72	36	32	97	41	486
2035	生徒数(人)	145	53	23	38	57	28	344

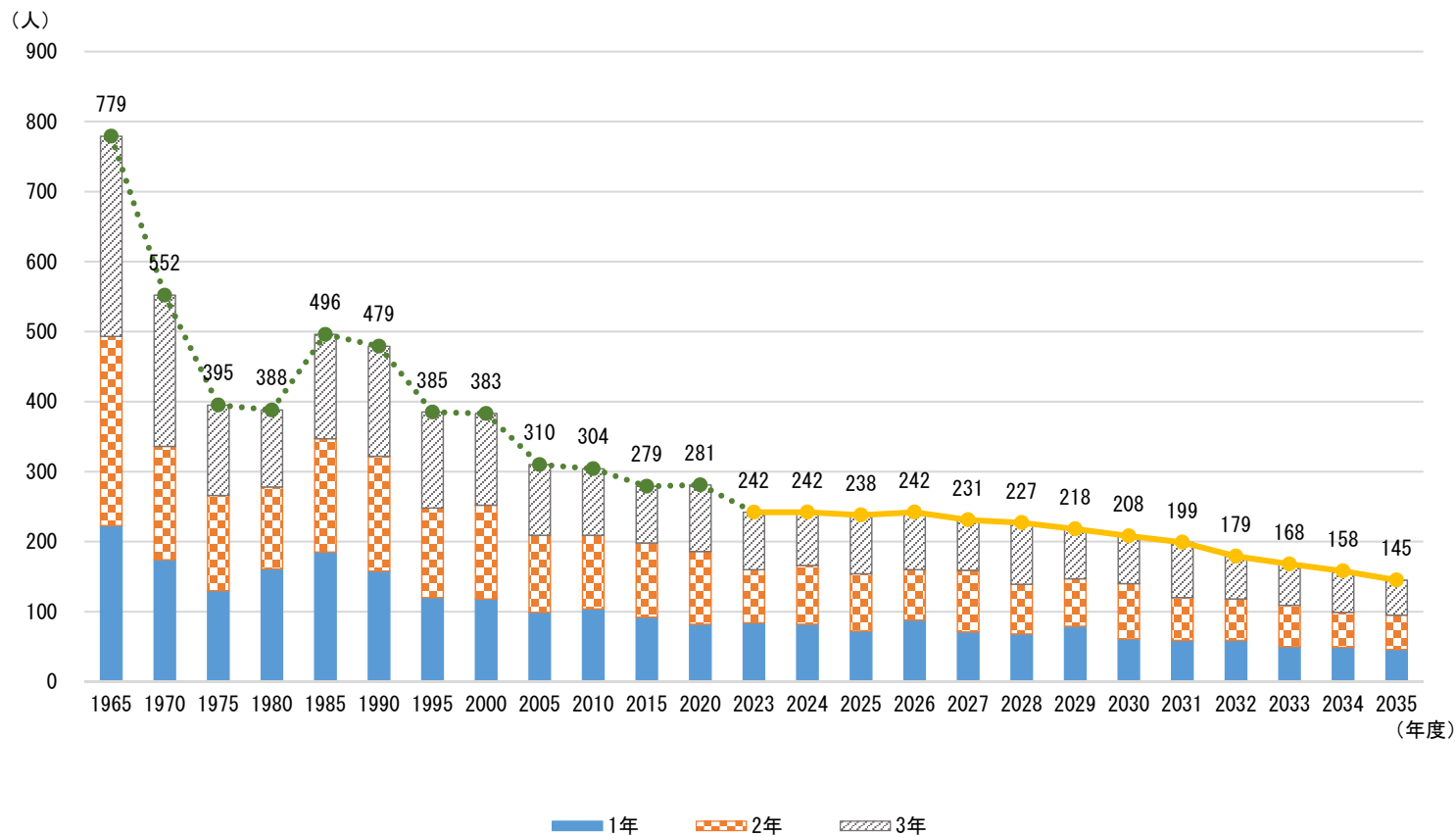
(2) 各中学校の生徒数の推移 (1965年～2035年)

ア 吉田中学校

年度	生徒数・学級数	1年	2年	3年	計
1965	生徒数(人)※	223	270	286	779
1970	生徒数(人)	174	162	216	552
1975	生徒数(人)	130	136	129	395
1980	生徒数(人)	161	117	110	388
1985	生徒数(人)	185	162	149	496
1990	生徒数(人)	158	164	157	479
1995	生徒数(人)	120	128	137	385
2000	生徒数(人)	118	134	131	383
2005	生徒数(人)	99	110	101	310
2010	生徒数(人)	104	105	95	304
2015	生徒数(人)	92	106	81	279
2020	生徒数(人)	82	104	95	281

2023	生徒数(人)	84	76	82	242
	学級数(学級)	3	2	3	8
2024	生徒数(人)	82	84	76	242
	学級数(学級)	3	3	2	8
2025	生徒数(人)	72	82	84	238
	学級数(学級)	2	3	3	8
2026	生徒数(人)	88	72	82	242
	学級数(学級)	3	2	3	8
2027	生徒数(人)	71	88	72	231
	学級数(学級)	2	3	2	7
2028	生徒数(人)	68	71	88	227
	学級数(学級)	2	2	3	7
2029	生徒数(人)	79	68	71	218
	学級数(学級)	2	2	2	6
2030	生徒数(人)	61	79	68	208
	学級数(学級)	2	2	2	6
2031	生徒数(人)	59	61	79	199
	学級数(学級)	2	2	2	6
2032	生徒数(人)	59	59	61	179
	学級数(学級)	2	2	2	6
2033	生徒数(人)	50	59	59	168
	学級数(学級)	2	2	2	6
2034	生徒数(人)	49	50	59	158
	学級数(学級)	2	2	2	6
2035	生徒数(人)	46	49	50	145
	学級数(学級)	2	2	2	6

生徒数の推移（吉田中学校）



(注) ※1965年度の数値は、吉田中学校、吉田中学校丹比分校及び愛郷中学校を合わせた生徒数である。

【備考】

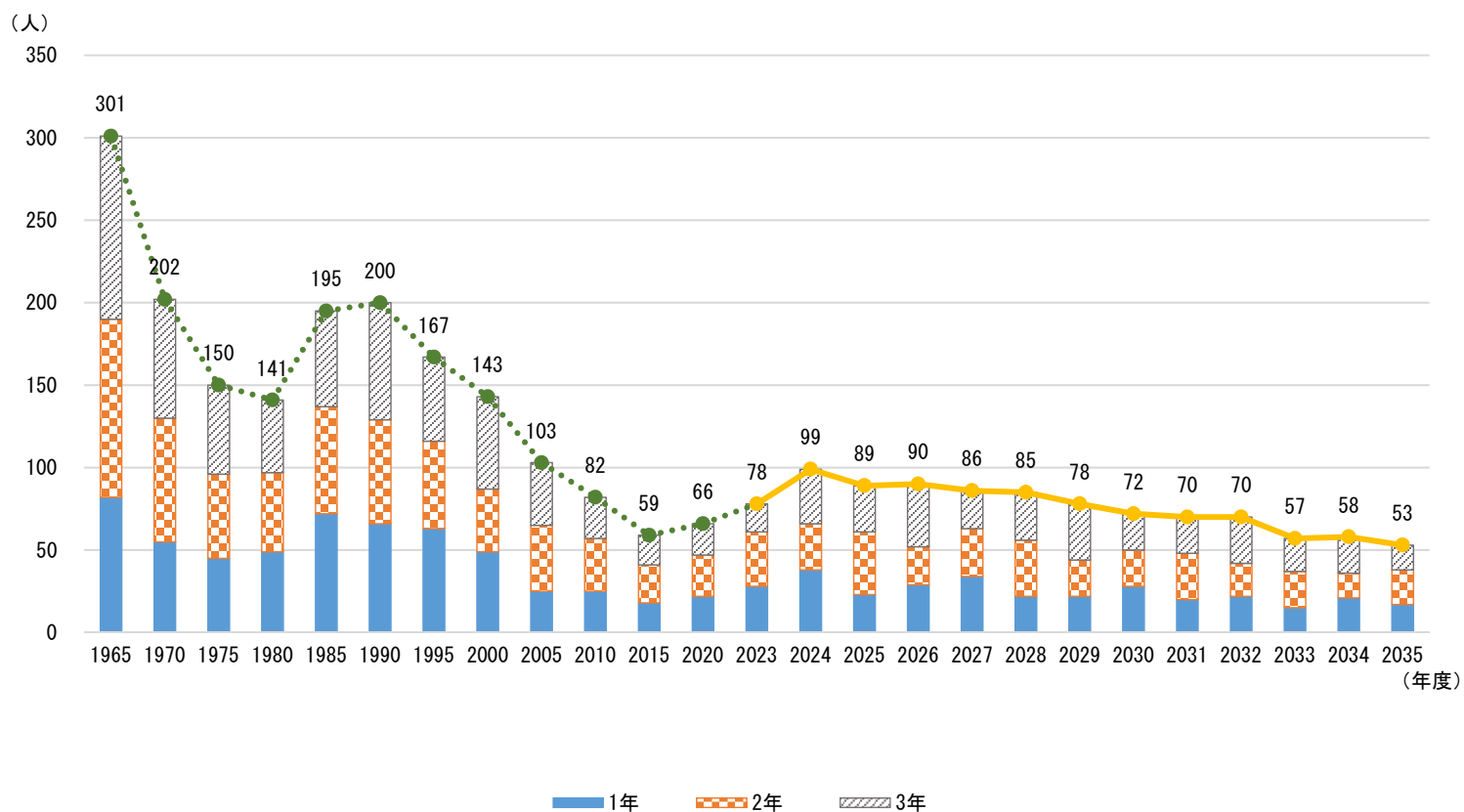
- ・2024年度以降の生徒数は、前年度吉田小学校及び愛郷小学校卒業の児童全員が吉田中学校に進学した場合の生徒見込み数であり、全員が通常の学級に入学と見込む。
- ・学級数は、1学級当たり40人で算出。

イ 八千代中学校

年度	生徒数・学級数	1年	2年	3年	計
1965	生徒数(人)	82	108	111	301
1970	生徒数(人)	55	75	72	202
1975	生徒数(人)	45	51	54	150
1980	生徒数(人)	49	48	44	141
1985	生徒数(人)	72	65	58	195
1990	生徒数(人)	66	63	71	200
1995	生徒数(人)	63	53	51	167
2000	生徒数(人)	49	38	56	143
2005	生徒数(人)	25	40	38	103
2010	生徒数(人)	25	32	25	82
2015	生徒数(人)	18	23	18	59
2020	生徒数(人)	22	25	19	66

2023	生徒数(人)	28	33	17	78
	学級数(学級)	1	1	1	3
2024	生徒数(人)	38	28	33	99
	学級数(学級)	1	1	1	3
2025	生徒数(人)	23	38	28	89
	学級数(学級)	1	1	1	3
2026	生徒数(人)	29	23	38	90
	学級数(学級)	1	1	1	3
2027	生徒数(人)	34	29	23	86
	学級数(学級)	1	1	1	3
2028	生徒数(人)	22	34	29	85
	学級数(学級)	1	1	1	3
2029	生徒数(人)	22	22	34	78
	学級数(学級)	1	1	1	3
2030	生徒数(人)	28	22	22	72
	学級数(学級)	1	1	1	3
2031	生徒数(人)	20	28	22	70
	学級数(学級)	1	1	1	3
2032	生徒数(人)	22	20	28	70
	学級数(学級)	1	1	1	3
2033	生徒数(人)	15	22	20	57
	学級数(学級)	1	1	1	3
2034	生徒数(人)	21	15	22	58
	学級数(学級)	1	1	1	3
2035	生徒数(人)	17	21	15	53
	学級数(学級)	1	1	1	3

生徒数の推移（八千代中学校）



【備考】

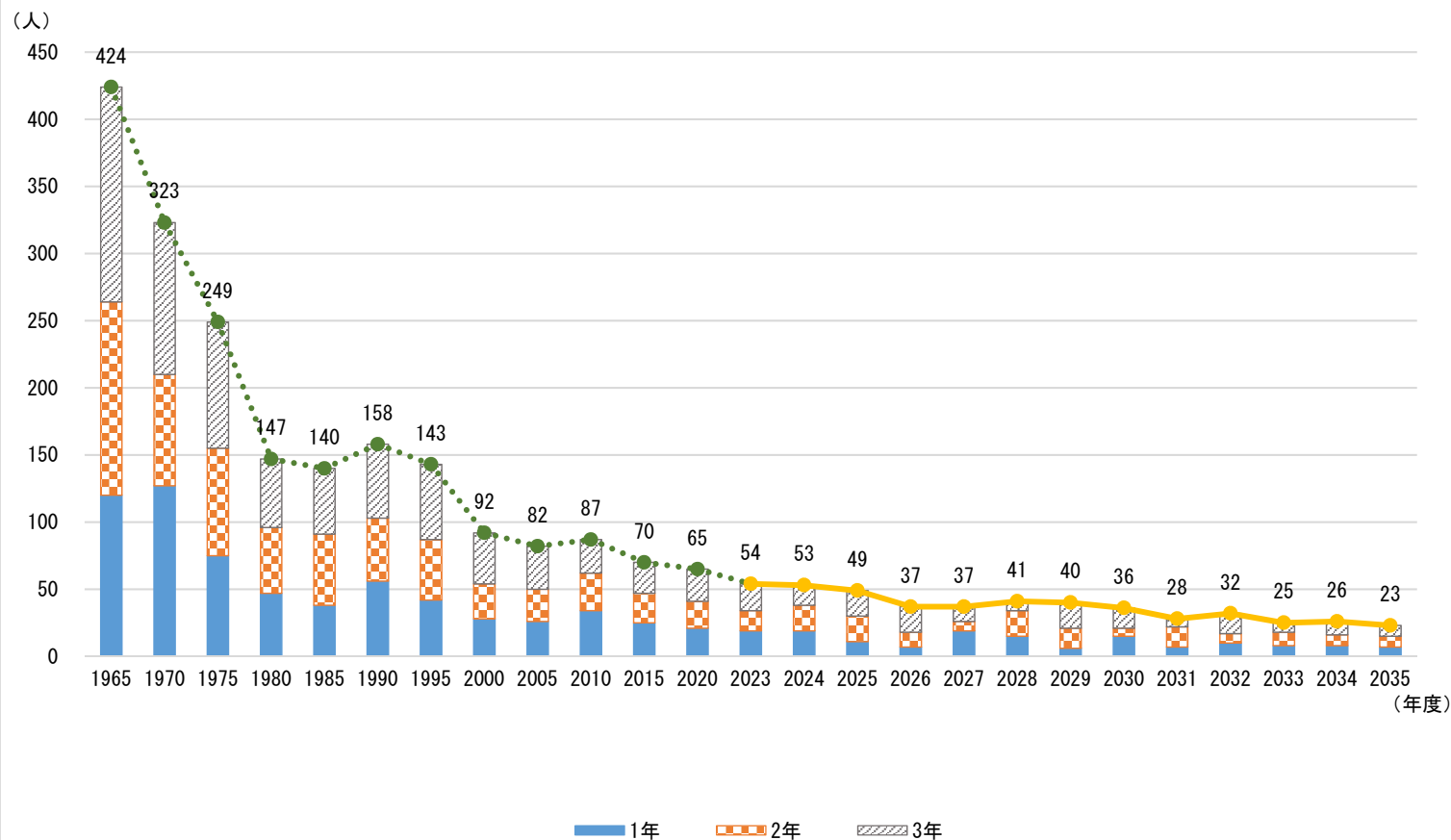
- ・2024年度以降の生徒数は、前年度八千代小学校卒業の児童全員が八千代中学校に進学した場合の生徒見込み数であり、全員が通常の学級に入学と見込む。
- ・学級数は、1学級当たり40人で算出。

ウ 美土里中学校

年度	生徒数・学級数	1年	2年	3年	計
1965	生徒数(人)※	120	144	160	424
1970	生徒数(人)※	127	83	113	323
1975	生徒数(人)	75	80	94	249
1980	生徒数(人)	47	49	51	147
1985	生徒数(人)	38	53	49	140
1990	生徒数(人)	56	47	55	158
1995	生徒数(人)	42	45	56	143
2000	生徒数(人)	28	26	38	92
2005	生徒数(人)	26	24	32	82
2010	生徒数(人)	34	28	25	87
2015	生徒数(人)	25	22	23	70
2020	生徒数(人)	21	20	24	65

2023	生徒数(人)	19	15	20	54
	学級数(学級)	1	1	1	3
2024	生徒数(人)	19	19	15	53
	学級数(学級)	1	1	1	3
2025	生徒数(人)	11	19	19	49
	学級数(学級)	1	1	1	3
2026	生徒数(人)	7	11	19	37
	学級数(学級)	1	1	1	3
2027	生徒数(人)	19	7	11	37
	学級数(学級)	1	1	1	3
2028	生徒数(人)	15	19	7	41
	学級数(学級)	1	1	1	3
2029	生徒数(人)	6	15	19	40
	学級数(学級)	1	1	1	3
2030	生徒数(人)	15	6	15	36
	学級数(学級)	1	1	1	3
2031	生徒数(人)	7	15	6	28
	学級数(学級)	1	1	1	3
2032	生徒数(人)	10	7	15	32
	学級数(学級)	1	1	1	3
2033	生徒数(人)	8	10	7	25
	学級数(学級)	1	1	1	3
2034	生徒数(人)	8	8	10	26
	学級数(学級)	1	1	1	3
2035	生徒数(人)	7	8	8	23
	学級数(学級)	1	1	1	3

生徒数の推移（美土里中学校）



(注) ※1965年度及び1970年度の数值は、誠和中学校及び北生中学校を合わせた生徒数である。

【備考】

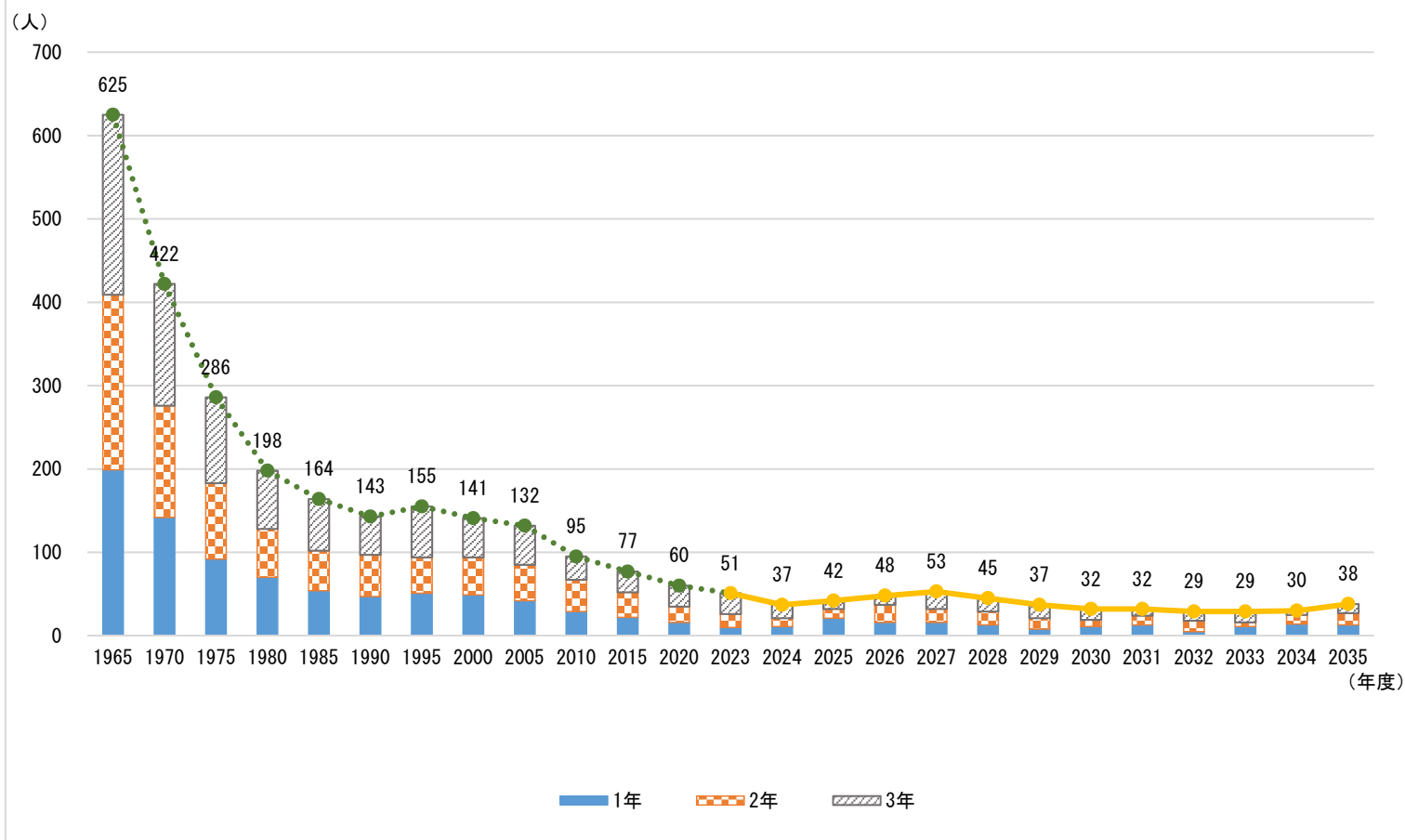
- ・2024年度以降の生徒数は、前年度美土里小学校卒業の児童全員が美土里中学校に進学した場合の生徒見込み数であり、全員が通常の学級に入学と見込む。
- ・学級数は、1学級当たり40人で算出。

エ 高宮中学校

年度	生徒数・学級数	1年	2年	3年	計
1965	生徒数(人)※	199	210	216	625
1970	生徒数(人)※	142	134	146	422
1975	生徒数(人)※	92	91	103	286
1980	生徒数(人)※	70	58	70	198
1985	生徒数(人)※	54	48	62	164
1990	生徒数(人)	47	50	46	143
1995	生徒数(人)	51	43	61	155
2000	生徒数(人)	49	45	47	141
2005	生徒数(人)	42	43	47	132
2010	生徒数(人)	29	38	28	95
2015	生徒数(人)	22	30	25	77
2020	生徒数(人)	16	19	25	60

2023	生徒数(人)	10	16	25	51
	学級数(学級)	1	1	1	3
2024	生徒数(人)	11	10	16	37
	学級数(学級)	1	1	1	3
2025	生徒数(人)	21	11	10	42
	学級数(学級)	1	1	1	3
2026	生徒数(人)	16	21	11	48
	学級数(学級)	1	1	1	3
2027	生徒数(人)	16	16	21	53
	学級数(学級)	1	1	1	3
2028	生徒数(人)	13	16	16	45
	学級数(学級)	1	1	1	3
2029	生徒数(人)	8	13	16	37
	学級数(学級)	1	1	1	3
2030	生徒数(人)	11	8	13	32
	学級数(学級)	1	1	1	3
2031	生徒数(人)	13	11	8	32
	学級数(学級)	1	1	1	3
2032	生徒数(人)	5	13	11	29
	学級数(学級)	1	1	1	3
2033	生徒数(人)	11	5	13	29
	学級数(学級)	1	1	1	3
2034	生徒数(人)	14	11	5	30
	学級数(学級)	1	1	1	3
2035	生徒数(人)	13	14	11	38
	学級数(学級)	1	1	1	3

生徒数の推移（高宮中学校）



（注）※1965年度から1985年度までの数値は、川根中学校及び高宮中学校を合わせた生徒数である。

【備考】

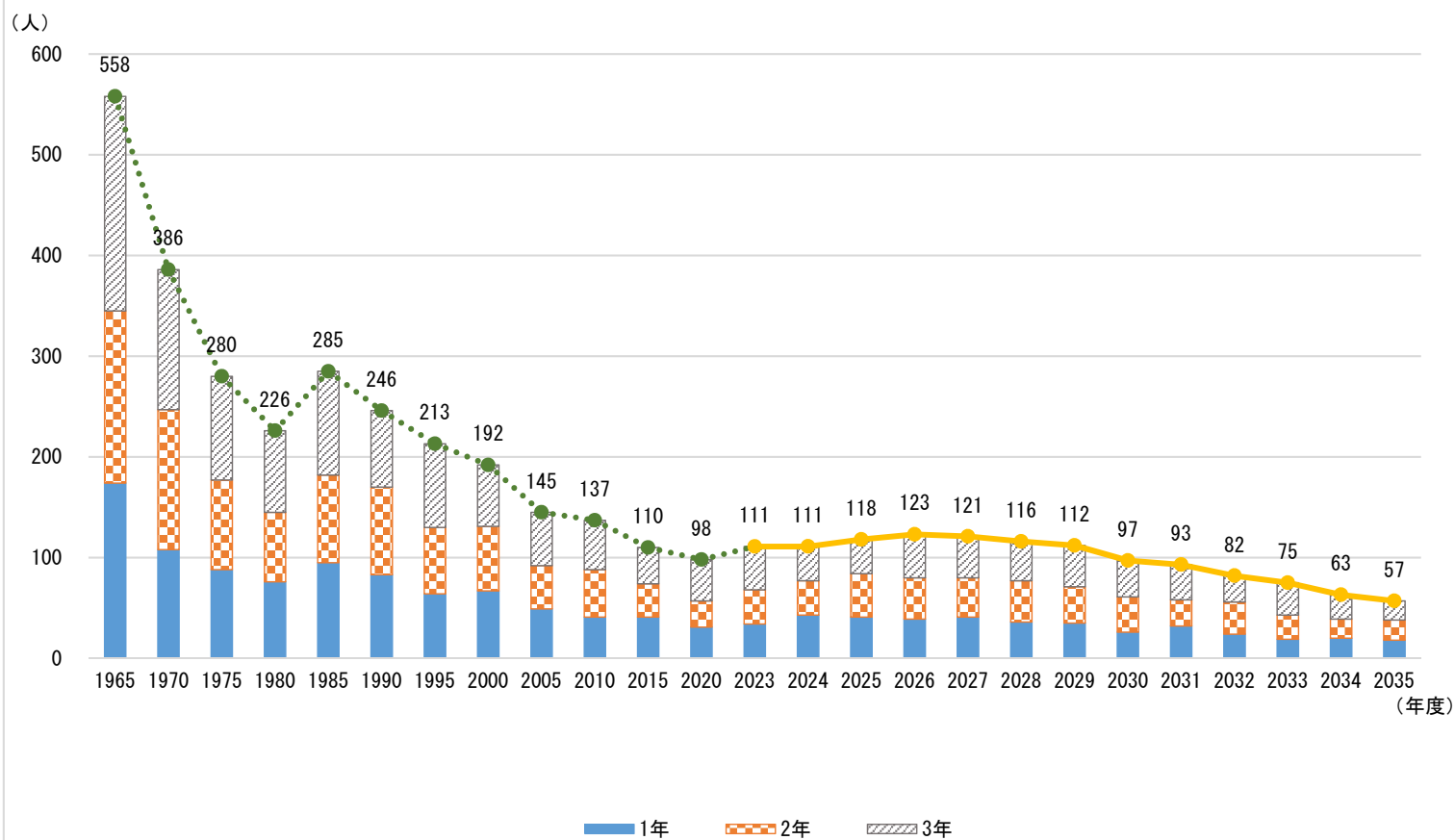
- ・2024年度以降の生徒数は、前年度川根小学校及び高宮小学校卒業の児童全員が高宮中学校に進学した場合の生徒見込み数であり、全員が通常の学級に入学と見込む。
- ・学級数は、1学級当たり40人で算出。

才 甲田中学校

年度	生徒数・学級数	1年	2年	3年	計
1965	生徒数(人)※	174	171	213	558
1970	生徒数(人)	108	139	139	386
1975	生徒数(人)	88	89	103	280
1980	生徒数(人)	76	69	81	226
1985	生徒数(人)	95	87	103	285
1990	生徒数(人)	83	87	76	246
1995	生徒数(人)	64	66	83	213
2000	生徒数(人)	67	64	61	192
2005	生徒数(人)	49	43	53	145
2010	生徒数(人)	41	47	49	137
2015	生徒数(人)	41	33	36	110
2020	生徒数(人)	31	26	41	98

2023	生徒数(人)	34	34	43	111
	学級数(学級)	1	1	1	3
2024	生徒数(人)	43	34	34	111
	学級数(学級)	2	1	1	4
2025	生徒数(人)	41	43	34	118
	学級数(学級)	2	2	1	5
2026	生徒数(人)	39	41	43	123
	学級数(学級)	1	2	2	5
2027	生徒数(人)	41	39	41	121
	学級数(学級)	2	1	2	5
2028	生徒数(人)	36	41	39	116
	学級数(学級)	1	2	1	4
2029	生徒数(人)	35	36	41	112
	学級数(学級)	1	1	2	4
2030	生徒数(人)	26	35	36	97
	学級数(学級)	1	1	1	3
2031	生徒数(人)	32	26	35	93
	学級数(学級)	1	1	1	3
2032	生徒数(人)	24	32	26	82
	学級数(学級)	1	1	1	3
2033	生徒数(人)	19	24	32	75
	学級数(学級)	1	1	1	3
2034	生徒数(人)	20	19	24	63
	学級数(学級)	1	1	1	3
2035	生徒数(人)	18	20	19	57
	学級数(学級)	1	1	1	3

生徒数の推移（甲田中学校）



(注) ※1965年度の数値は、甲立中学校、小田中学校を合わせた生徒数である。

【備考】

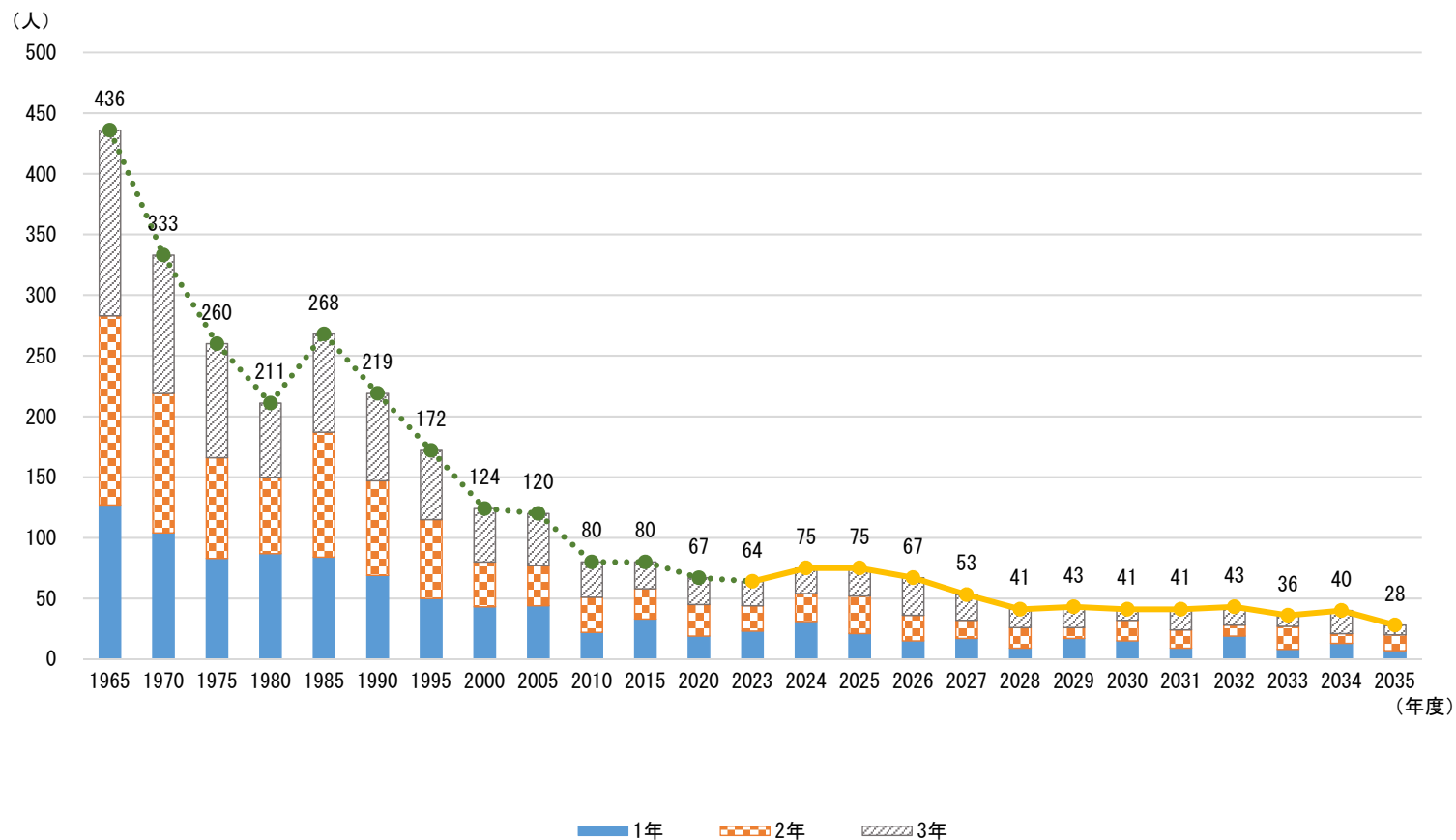
- ・2024年度以降の生徒数は、前年度甲田小学校卒業の児童全員が甲田中学校に進学した場合の生徒見込み数であり、全員が通常の学級に入学と見込む。
- ・学級数は、1学級当たり40人で算出。

カ 向原中学校

年度	生徒数・学級数	1年	2年	3年	計
1965	生徒数(人)	127	156	153	436
1970	生徒数(人)	104	115	114	333
1975	生徒数(人)	83	83	94	260
1980	生徒数(人)	87	63	61	211
1985	生徒数(人)	84	103	81	268
1990	生徒数(人)	69	78	72	219
1995	生徒数(人)	50	65	57	172
2000	生徒数(人)	43	37	44	124
2005	生徒数(人)	44	33	43	120
2010	生徒数(人)	22	29	29	80
2015	生徒数(人)	33	25	22	80
2020	生徒数(人)	19	26	22	67

2023	生徒数(人)	23	21	20	64
	学級数(学級)	1	1	1	3
2024	生徒数(人)	31	23	21	75
	学級数(学級)	1	1	1	3
2025	生徒数(人)	21	31	23	75
	学級数(学級)	1	1	1	3
2026	生徒数(人)	15	21	31	67
	学級数(学級)	1	1	1	3
2027	生徒数(人)	17	15	21	53
	学級数(学級)	1	1	1	3
2028	生徒数(人)	9	17	15	41
	学級数(学級)	1	1	1	3
2029	生徒数(人)	17	9	17	43
	学級数(学級)	1	1	1	3
2030	生徒数(人)	15	17	9	41
	学級数(学級)	1	1	1	3
2031	生徒数(人)	9	15	17	41
	学級数(学級)	1	1	1	3
2032	生徒数(人)	19	9	15	43
	学級数(学級)	1	1	1	3
2033	生徒数(人)	8	19	9	36
	学級数(学級)	1	1	1	3
2034	生徒数(人)	13	8	19	40
	学級数(学級)	1	1	1	3
2035	生徒数(人)	7	13	8	28
	学級数(学級)	1	1	1	3

生徒数の推移（向原中学校）



【備考】

- ・2024 年度以降の生徒数は、前年度向原小学校卒業の児童全員が向原中学校に進学した場合の生徒見込み数であり、全員が通常の学級に入学と見込む。
- ・学級数は、1 学級当たり 40 人で算出。

(3) 施設状況

各中学校別（建築年度、改修履歴、耐震化状況、バリアフリー化状況）

中学校		吉田中学校	八千代中学校	美土里中学校	高宮中学校	甲田中学校	向原中学校
校舎	建築年月	1969年5月	1979年7月	1973年3月	1988年3月	1972年3月	1967年3月
	構造	鉄筋コンクリート造	鉄筋コンクリート造	鉄筋コンクリート造	鉄筋コンクリート造	鉄筋コンクリート造	鉄筋コンクリート造
	階数	3階	2階	3階	2階	4階	3階
	耐震基準	旧耐震基準	旧耐震基準	旧耐震基準	新耐震基準	旧耐震基準	旧耐震基準
	耐震改修年度	2010年度工事完了	— (改修不要)	2001年度工事完了	—	2012年度工事完了	2010年度工事完了
	面積	4,253 m ²	2,114 m ²	2,483 m ²	2,580 m ²	3,801 m ²	2,596 m ²
	普通教室面積	64.8 m ²	63.0 m ²	63.0 m ²	60.0 m ²	56.27 m ²	62.13 m ²
	エレベーター	有	無	有	無	有	無

体育館	建築年月	1971年3月	1980年6月	1975年1月	1988年3月	1973年3月	1979年2月
	構造	鉄筋その他造	鉄筋コンクリート造	鉄筋その他造	鉄筋コンクリート造	鉄筋その他造	鉄筋コンクリート造
	耐震基準	旧耐震基準	旧耐震基準	旧耐震基準	新耐震基準	旧耐震基準	旧耐震基準
	耐震改修年度	2011年度工事完了	2012年度工事完了	2001年度工事完了	—	2010年度工事完了	2012年度工事完了
	面積	1,380 m ²	1,378 m ²	754 m ²	852 m ²	1,277 m ²	797 m ²

柔剣道場	建築年月	1978年3月	B&G施設を利用	1986年3月	B&G施設を利用	1973年3月	1979年2月
	構造	鉄筋その他造		鉄筋その他造		鉄筋その他造	鉄筋その他造
	耐震基準	旧耐震基準		新耐震基準		旧耐震基準	旧耐震基準
	耐震改修年度	2013年度工事完了		—		2013年度工事完了	2013年度工事完了
	面積	579 m ²		588 m ²		567 m ²	363 m ²

運動場	面積	15,271 m ²	4,820 m ²	13,219 m ²	22,799 m ²	15,757 m ²	11,619 m ²
-----	----	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

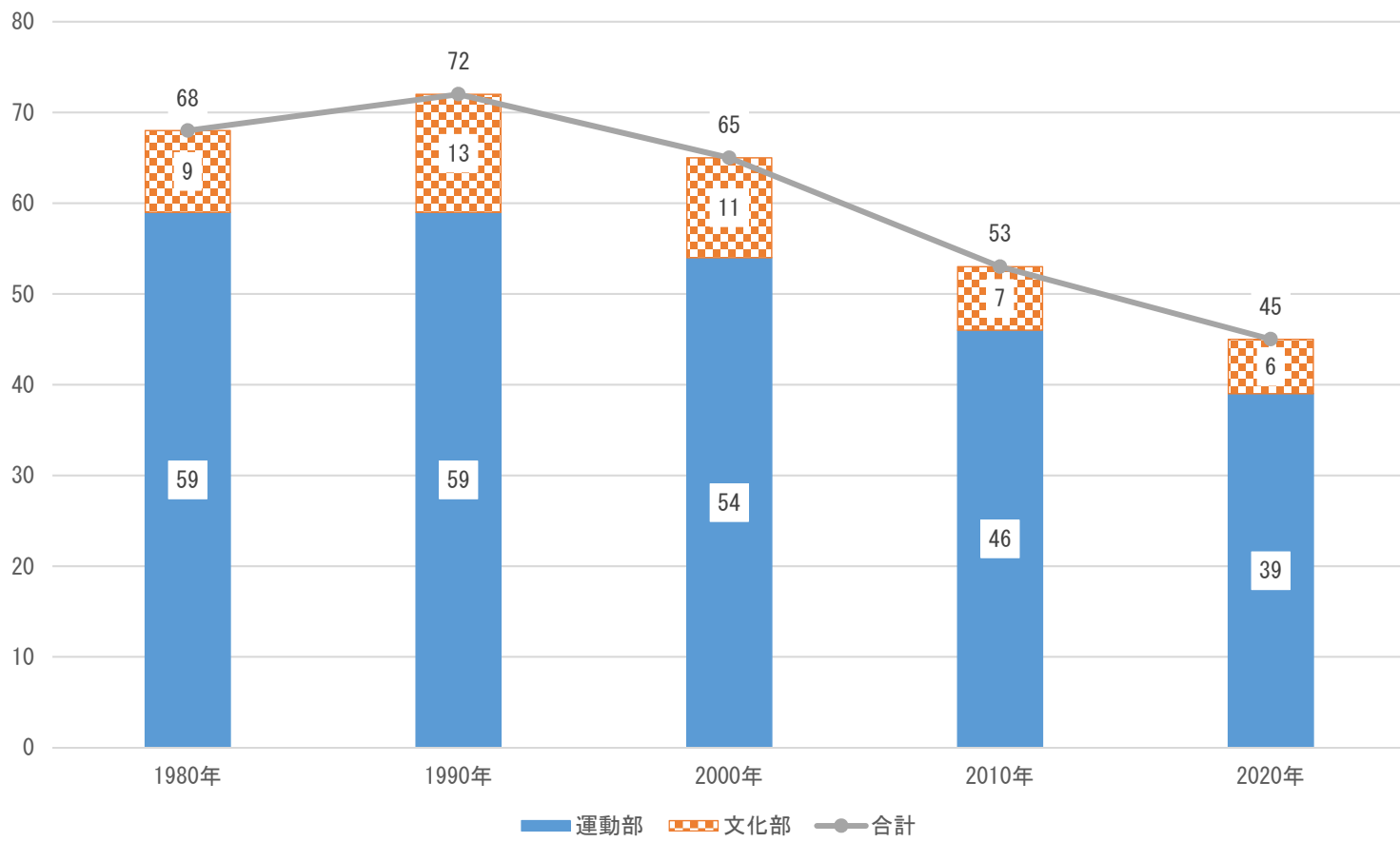
(4) 中学校の部活動の推移 (1980年～2020年：10年毎)

ア 6校合計

区分	部活動名	部活動数				
		1980年	1990年	2000年	2010年	2020年
運動部	野球部	5	5	6	6	6
	サッカー部	1	2	2	2	2
	バスケットボール部(男子)	4	4	4	2	1
	バスケットボール部(女子)	4	4	3	5	4
	バレーボール部(男子)	4	3	3	2	2
	バレーボール部(女子)	6	6	6	4	2
	ソフトテニス部(男子)	4	4	2	3	2
	ソフトテニス部(女子)	4	4	3	3	3
	卓球部(男子)	5	5	5	4	4
	卓球部(女子)	5	5	5	4	4
	ハンドボール部(男子)	0	0	1	1	1
	ハンドボール部(女子)	0	0	1	1	1
	陸上部	3	2	4	2	2
	剣道部	4	5	3	2	1
	柔道部	3	4	2	2	1
	体操部	1	0	0	0	0
	ソフトボール部	4	4	4	3	3
	水泳部	1	2	0	0	0
	駅伝部	1	0	0	0	0
	文化部	吹奏楽部(音楽部)	4	4	3	1
美術部(芸術部)		1	2	2	2	2
技術部・家庭科部		2	3	2	2	1
文化部		0	0	2	2	2
茶道部		0	1	1	0	0
ラジオ部		1	1	0	0	0
園芸部		0	1	0	0	0
ペンパル部		1	0	0	0	0
人権サークル		0	1	0	0	0
エンジニアサークル		0	0	1	0	0
計	68	72	65	53	45	

※該当年度の卒業アルバムから部活動数を算出

部活動数の推移（6校合計）



(5) 各中学校の部活動の推移 (1980年～2020年：10年毎)

ア 吉田中学校

区分	部活動名	部活動数				
		1980年	1990年	2000年	2010年	2020年
運動部	野球部	○	○	○	○	○
	サッカー部	○	○	○	○	○
	バスケットボール部(男子)	○	○	○	○	○
	バスケットボール部(女子)	○	○	○	○	○
	バレーボール部(男子)	○	○			
	バレーボール部(女子)	○	○	○	○	
	ソフトテニス部(男子)	○	○	○	○	○
	ソフトテニス部(女子)	○	○	○	○	○
	卓球部(男子)	○	○	○	○	○
	卓球部(女子)	○	○	○	○	○
	ハンドボール部(男子)					
	ハンドボール部(女子)					
	陸上部	○	○	○	○	○
	剣道部	○	○	○	○	○
	柔道部		○	○	○	
	体操部					
	ソフトボール部	○	○	○	○	○
	水泳部	○	○			
	駅伝部					
	文化部	吹奏楽部(音楽部)	○	○	○	○
美術部(芸術部)			○	○	○	○
技術部・家庭科部		○	○	○	○	○
文化部						
茶道部			○	○		
ラジオ部		○	○			
園芸部						
ペンパル部						
人権サークル			○			
エンジニアサークル				○		
計	17	21	18	16	14	

※該当年度の卒業アルバムから部活動数を算出

イ 八千代中学校

区分	部活動名	部活動数				
		1980年	1990年	2000年	2010年	2020年
運動部	野球部			○	○	○
	サッカー部					
	バスケットボール部(男子)	○	○	○		
	バスケットボール部(女子)	○	○		○	
	バレーボール部(男子)	○	○	○	○	○
	バレーボール部(女子)	○	○	○		
	ソフトテニス部(男子)					
	ソフトテニス部(女子)					
	卓球部(男子)		○	○	○	○
	卓球部(女子)	○	○	○	○	○
	ハンドボール部(男子)					
	ハンドボール部(女子)					
	陸上部					
	剣道部					
	柔道部	○	○			
	体操部					
	ソフトボール部		○	○	○	○
	水泳部					
	駅伝部					
	文化部	吹奏楽部(音楽部)				
美術部(芸術部)						
技術部・家庭科部			○			
文化部				○	○	○
茶道部						
ラジオ部						
園芸部			○			
ペンパル部						
人権サークル						
エンジニアサークル						
計		6	10	8	7	6

※該当年度の卒業アルバムから部活動数を算出

ウ 美土里中学校

区分	部活動名	部活動数				
		1980年	1990年	2000年	2010年	2020年
運動部	野球部	○	○	○	○	○
	サッカー部					
	バスケットボール部(男子)	○	○	○	○	
	バスケットボール部(女子)	○	○	○	○	○
	バレーボール部(男子)	○		○		
	バレーボール部(女子)	○	○	○	○	○
	ソフトテニス部(男子)					
	ソフトテニス部(女子)					
	卓球部(男子)	○	○	○	○	○
	卓球部(女子)	○	○	○	○	○
	ハンドボール部(男子)					
	ハンドボール部(女子)					
	陸上部	○		○		
	剣道部		○			
	柔道部					
	体操部					
	ソフトボール部					
	水泳部					
	駅伝部					
	文化部	吹奏楽部(音楽部)				
美術部(芸術部)						
技術部・家庭科部						
文化部				○		
茶道部						
ラジオ部						
園芸部						
ペンパル部						
人権サークル						
エンジニアサークル						
計		8	7	9	6	5

※該当年度の卒業アルバムから部活動数を算出

エ 高宮中学校

区分	部活動名	部活動数				
		1980年	1990年	2000年	2010年	2020年
運動部	野球部	○	○	○	○	○
	サッカー部					
	バスケットボール部(男子)	○				
	バスケットボール部(女子)					
	バレーボール部(男子)				○	○
	バレーボール部(女子)	○	○	○	○	○
	ソフトテニス部(男子)	○	○	○		
	ソフトテニス部(女子)	○	○	○		
	卓球部(男子)	○				
	卓球部(女子)	○				
	ハンドボール部(男子)					
	ハンドボール部(女子)					
	陸上部	○	○	○	○	○
	剣道部	○	○	○		
	柔道部	○	○	○	○	○
	体操部					
	ソフトボール部	○	○	○	○	○
	水泳部					
	駅伝部					
	文化部	吹奏楽部(音楽部)	○	○	○	
美術部(芸術部)						
技術部・家庭科部						
文化部						
茶道部						
ラジオ部						
園芸部						
ペンパル部						
人権サークル						
エンジニアサークル						
計		12	9	9	6	6

※該当年度の卒業アルバムから部活動数を算出

オ 甲田中学校

区分	部活動名	部活動数				
		1980年	1990年	2000年	2010年	2020年
運動部	野球部	○	○	○	○	○
	サッカー部					
	バスケットボール部(男子)					
	バスケットボール部(女子)	○	○	○	○	○
	バレーボール部(男子)	○	○	○		
	バレーボール部(女子)	○	○	○	○	
	ソフトテニス部(男子)	○	○		○	○
	ソフトテニス部(女子)	○	○	○	○	○
	卓球部(男子)	○	○	○		
	卓球部(女子)		○	○		
	ハンドボール部(男子)			○	○	○
	ハンドボール部(女子)			○	○	○
	陸上部			○		
	剣道部	○	○	○	○	
	柔道部		○			
	体操部					
	ソフトボール部	○	○	○		
	水泳部		○			
	駅伝部					
	文化部	吹奏楽部(音楽部)	○	○		
美術部(芸術部)		○	○	○	○	○
技術部・家庭科部		○				
文化部						
茶道部						
ラジオ部						
園芸部						
ペンパル部						
人権サークル						
エンジニアサークル						
計		12	14	13	9	7

※該当年度の卒業アルバムから部活動数を算出

カ 向原中学校

区分	部活動名	部活動数				
		1980年	1990年	2000年	2010年	2020年
運動部	野球部	○	○	○	○	○
	サッカー部		○	○	○	○
	バスケットボール部(男子)		○	○		
	バスケットボール部(女子)				○	○
	バレーボール部(男子)					
	バレーボール部(女子)	○	○	○		
	ソフトテニス部(男子)	○	○		○	
	ソフトテニス部(女子)	○	○		○	○
	卓球部(男子)	○	○	○	○	○
	卓球部(女子)	○	○	○	○	○
	ハンドボール部(男子)					
	ハンドボール部(女子)					
	陸上部					
	剣道部	○	○			
	柔道部	○				
	体操部	○				
	ソフトボール部	○				
	水泳部					
	駅伝部	○				
	文化部	吹奏楽部(音楽部)	○	○	○	
美術部(芸術部)						
技術部・家庭科部			○	○	○	
文化部					○	○
茶道部						
ラジオ部						
園芸部						
ペンパル部		○				
人権サークル						
エンジニアサークル						
計		13	11	8	9	7

※該当年度の卒業アルバムから部活動数を算出

(6) 各中学校の部活動の状況 (2023. 5. 1 時点)

ア 吉田中学校

区 分	部 活 動 名	部員数 (人)						計
		1 年 生		2 年 生		3 年 生		
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	
運動部	卓球 (男子)	1		13		2		16
	卓球 (女子)		2		5		1	8
	バレーボール (女子)		4		0		7	11
	テニス (男子)	15		4		4		23
	テニス (女子)		2		3		2	7
	野球	10		0		13		23
	サッカー					1		1
	陸上	3	1	6	3	7	2	22
	剣道						2	2
	バスケットボール (男子)	13		5		7		25
	バスケットボール (女子)		11		3		2	16
	ソフトボール		5		2		3	10
文化部	芸術	1	3	0	4	2	11	21
	家庭科	0	5	8	4	1	6	24
	吹奏楽	2	5	4	7	1	7	26
計								235

※サッカー部及び剣道部は 2023 年度末をもって活動休止

イ 八千代中学校

区 分	部 活 動 名	部員数 (人)						計
		1 年 生		2 年 生		3 年 生		
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	
運動部	卓球 (男子)	2		2		6		10
	卓球 (女子)		1		5		5	11
	バレーボール (男子)	1		10		6		17
	野球	2		6		0		8
	ソフトボール		5		5		5	15
文化部	文化	2	4	1	4	0	6	17
計								78

ウ 美土里中学校

区 分	部 活 動 名	部員数 (人)						計
		1 年 生		2 年 生		3 年 生		
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	
運動部	卓球	3	0	3	0	4	0	10
	バレーボール (女子)		5		1		3	9
	バスケットボール (男子)	5		2		6		13
	バスケットボール (女子)		4		3		3	10
	美土里クラブ	2	0	4	1	0	0	7
文化部	文化	0	0	0	1	0	0	1
計								50

エ 高宮中学校

区 分	部 活 動 名	部員数 (人)						計
		1 年 生		2 年 生		3 年 生		
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	
運動部	バレーボール (男子)	3		7		6		16
	バレーボール (女子)		1		1		3	5
	野球	0		2		2		4
	陸上	3	0	3	0	4	1	11
	武道 (柔道・剣道)	1	1	0	0	0	1	3
	ソフトボール		1		3		5	9
文化部	文化	0	0	0	0	0	3	3
計								51

オ 甲田中学校

区 分	部 活 動 名	部員数 (人)						計
		1 年 生		2 年 生		3 年 生		
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	
運動部	テニス (男子)	4		11		12		27
	テニス (女子)		4		5		3	12
	野球	5		0		7		12
	バスケットボール (女子)		7		5		10	22
	ハンドボール (男子)	5		2		4		11
	ハンドボール (女子)		6		3		5	14
文化部	文化	0	2	0	8	0	2	12
計								110

カ 向原中学校

区 分	部 活 動 名	部員数 (人)						計
		1 年 生		2 年 生		3 年 生		
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	
運動部	卓球	1	2	4	1	2	3	13
	バレーボール (女子)		3		2		1	6
	テニス (女子)		6		3		2	11
	野球	4		0		7		11
	サッカー	1	0	1	0	1	1	4
文化部	文化	1	0	1	8	0	1	11
計								56

(7) 中学校の教諭等の配置状況（2023年度）

ア 広島県における中学校教諭等の定数配当基準

- 通常の学級数に応じて算定
- 特別支援学級の学級数を加算

通常の学級数	1	2	3	4	5
配当基準	4人	5人	7人	7人	8人
通常の学級数	6	7	8	9	10
配当基準	9人	11人	13人	14人	16人
通常の学級数	11	12	13	14	15
配当基準	17人	18人	19人	21人	22人
通常の学級数	16	17	18	19	20
配当基準	24人	26人	28人	29人	31人

上の表の配当基準のうち、次の表の数を音楽科、美術家及び技術・家庭科を合わせた教諭分として配当

学級数	1～6	7～9	10～14	15以上
配当基準	1人	2人	3人	4人

イ 各中学校の教諭等の配置状況

(ア) 吉田中学校

区分	教諭等の数 (人)
校長	1
教頭	1
教諭等 計	15
英語	2
国語	3
数学	2
理科	2
社会	2
保健体育	2
うち専科科目 計	2
音楽	1
技術	0
家庭科	1
美術	0
養護教諭	1
学校事務	1

生徒数 (2023. 5. 1 時点)	242 名
学級数	通常学級 : 8 学級 特別支援学級 : 2 学級
教諭等の配置基準	15 名 ※教諭等が配置されていない科目は、非常勤職員 の配置、他校との兼務等により対応

(イ) 八千代中学校

区分	教諭等の数 (人)
校長	1
教頭	1
教諭等 計	8
英語	2
国語	1
数学	2
理科	1
社会	1
保健体育	0
うち専科科目 計	1
音楽	0
技術	0
家庭科	0
美術	1
養護教諭	1
学校事務	1

生徒数 (2023. 5. 1 時点)	78 名
学級数	通常学級 : 3 学級 特別支援学級 : 1 学級
教諭等の配置基準	8 名 ※教諭等が配置されていない科目は、非常勤職員 の配置、他校との兼務等により対応

(ウ) 美土里中学校

区分	教諭等の数 (人)
校長	1
教頭	1
教諭等 計	7
英語	1
国語	1
数学	1
理科	1
社会	1
保健体育	1
うち専科科目 計	1
音楽	1
技術	0
家庭科	0
美術	0
養護教諭	1
学校事務	1

生徒数 (2023. 5. 1 時点)	54 名
学級数	通常学級 : 3 学級 特別支援学級 : 0 学級
教諭等の配置基準	7 名 ※教諭等が配置されていない科目は、非常勤職員 の配置、他校との兼務等により対応

(エ) 高宮中学校

区分	教諭等の数 (人)
校長	1
教頭	1
教諭等 計	9
英語	2
国語	1
数学	2
理科	1
社会	1
保健体育	1
うち専科科目 計	1
音楽	0
技術	1
家庭科	0
美術	0
養護教諭	1
学校事務	1

生徒数 (2023. 5. 1 時点)	51 名
学級数	通常学級 : 3 学級 特別支援学級 : 2 学級
教諭等の配置基準	9 名 ※教諭等が配置されていない科目は、非常勤職員 の配置、他校との兼務等により対応

(オ) 甲田中学校

区分	教諭等の数 (人)
校長	1
教頭	1
教諭等 計	9
英語	1
国語	2
数学	1
理科	1
社会	1
保健体育	2
うち専科科目 計	1
音楽	1
技術	0
家庭科	0
美術	0
養護教諭	1
学校事務	1

生徒数 (2023. 5. 1 時点)	111 名
学級数	通常学級 : 3 学級 特別支援学級 : 2 学級
教諭等の配置基準	9 名 ※教諭等が配置されていない科目は、非常勤職員 の配置、他校との兼務等により対応

(カ) 向原中学校

区分	教諭等の数 (人)
校長	1
教頭	1
教諭等 計	9
英語	1
国語	2
数学	2
理科	1
社会	1
保健体育	1
うち専科科目 計	1
音楽	1
技術	0
家庭科	0
美術	0
養護教諭	1
学校事務	1

生徒数 (2023. 5. 1 時点)	64 名
学級数	通常学級 : 3 学級 特別支援学級 : 2 学級
教諭等の配置基準	9 名 ※教諭等が配置されていない科目は、非常勤職員 の配置、他校との兼務等により対応

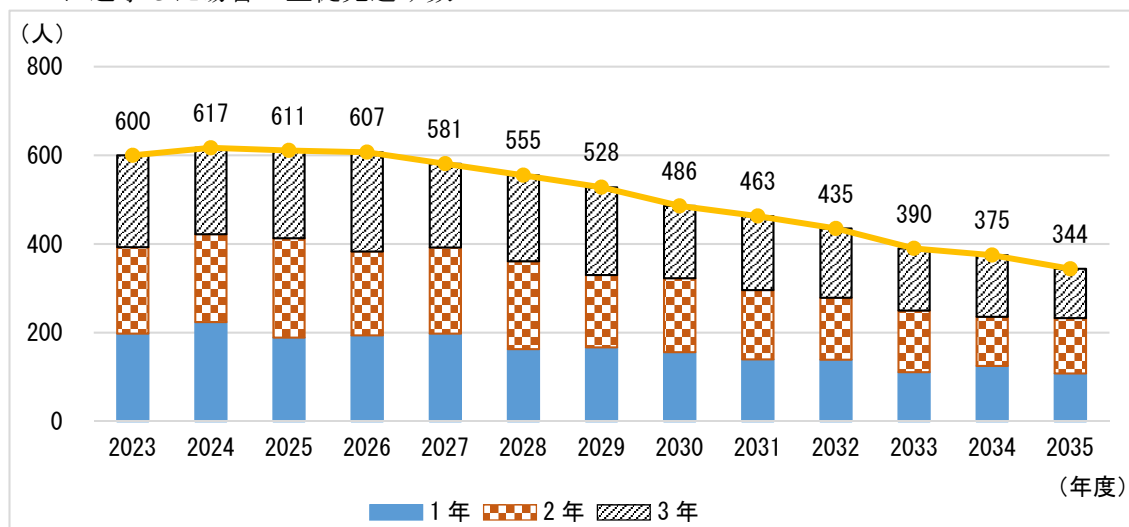
(8) 1校案と2校案の比較

ア 生徒数の将来予測

(ア) 1校案における生徒数予測

年度	生徒数・ 学級数	1年	2年	3年	計
2023年度	生徒数(人)	198	195	207	600
	学級数(学級)	5	5	6	16
2024年度	生徒数(人)	224	198	195	617
	学級数(学級)	6	5	5	16
2025年度	生徒数(人)	189	224	198	611
	学級数(学級)	5	6	5	16
2026年度	生徒数(人)	194	189	224	607
	学級数(学級)	5	5	6	16
2027年度	生徒数(人)	198	194	189	581
	学級数(学級)	5	5	5	15
2028年度	生徒数(人)	163	198	194	555
	学級数(学級)	5	5	5	15
2029年度	生徒数(人)	167	163	198	528
	学級数(学級)	5	5	5	15
2030年度	生徒数(人)	156	167	163	486
	学級数(学級)	4	5	5	14
2031年度	生徒数(人)	140	156	167	463
	学級数(学級)	4	4	5	13
2032年度	生徒数(人)	139	140	156	435
	学級数(学級)	4	4	4	12
2033年度	生徒数(人)	111	139	140	390
	学級数(学級)	3	4	4	11
2034年度	生徒数(人)	125	111	139	375
	学級数(学級)	4	3	4	11
2035年度	生徒数(人)	108	125	111	344
	学級数(学級)	3	4	3	10

※2024年度以降の生徒数は、前年度小学校卒業の児童全員が安芸高田市内の中学校に進学した場合の生徒見込み数

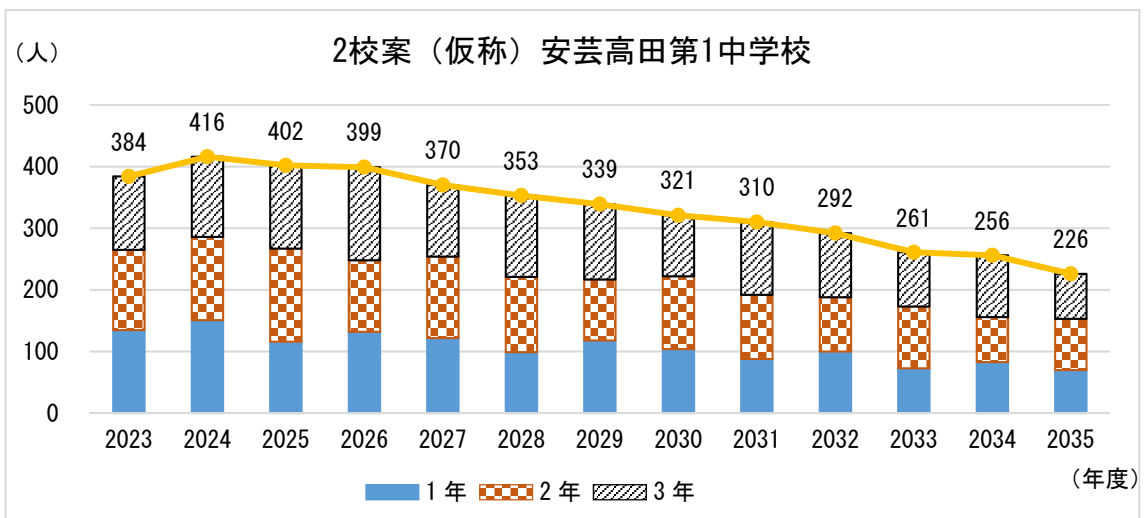


(イ) 2校案における生徒数予測

a (仮称) 安芸高田第1中学校 (吉田中学校・八千代中学校・向原中学校)

年度	生徒数・ 学級数	1年	2年	3年	計
2023年度	生徒数(人)	135	130	119	384
	学級数(学級)	4	4	3	11
2024年度	生徒数(人)	151	135	130	416
	学級数(学級)	4	4	4	12
2025年度	生徒数(人)	116	151	135	402
	学級数(学級)	3	4	4	11
2026年度	生徒数(人)	132	116	151	399
	学級数(学級)	4	3	4	11
2027年度	生徒数(人)	122	132	116	370
	学級数(学級)	4	4	3	11
2028年度	生徒数(人)	99	122	132	353
	学級数(学級)	3	4	4	11
2029年度	生徒数(人)	118	99	122	339
	学級数(学級)	3	3	4	10
2030年度	生徒数(人)	104	118	99	321
	学級数(学級)	3	3	3	9
2031年度	生徒数(人)	88	104	118	310
	学級数(学級)	3	3	3	9
2032年度	生徒数(人)	100	88	104	292
	学級数(学級)	3	3	3	9
2033年度	生徒数(人)	73	100	88	261
	学級数(学級)	2	3	3	8
2034年度	生徒数(人)	83	73	100	256
	学級数(学級)	3	2	3	8
2035年度	生徒数(人)	70	83	73	226
	学級数(学級)	2	3	2	7

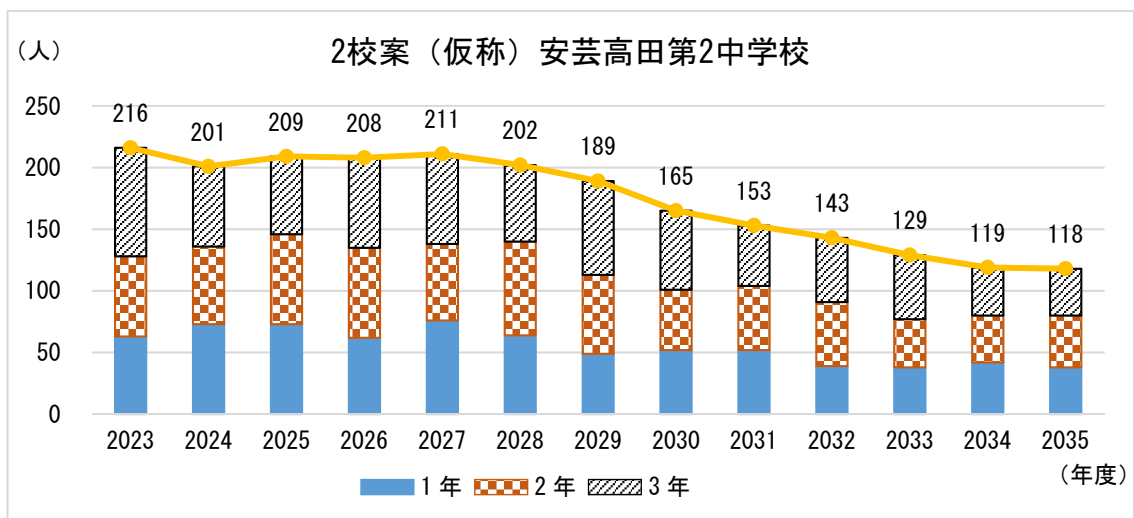
※2024年度以降の生徒数は、前年度小学校卒業の児童全員が(仮称)安芸高田第1中学校に進学した場合の生徒見込み数



b (仮称) 安芸高田第2中学校 (美土里中学校・高宮中学校・甲田中学校)

年度	生徒数・ 学級数	1年	2年	3年	計
2023年度	生徒数(人)	63	65	88	216
	学級数(学級)	2	2	3	7
2024年度	生徒数(人)	73	63	65	201
	学級数(学級)	2	2	2	6
2025年度	生徒数(人)	73	73	63	209
	学級数(学級)	2	2	2	6
2026年度	生徒数(人)	62	73	73	208
	学級数(学級)	2	2	2	6
2027年度	生徒数(人)	76	62	73	211
	学級数(学級)	2	2	2	6
2028年度	生徒数(人)	64	76	62	202
	学級数(学級)	2	2	2	6
2029年度	生徒数(人)	49	64	76	189
	学級数(学級)	2	2	2	6
2030年度	生徒数(人)	52	49	64	165
	学級数(学級)	2	2	2	6
2031年度	生徒数(人)	52	52	49	153
	学級数(学級)	2	2	2	6
2032年度	生徒数(人)	39	52	52	143
	学級数(学級)	1	2	2	5
2033年度	生徒数(人)	38	39	52	129
	学級数(学級)	1	1	2	4
2034年度	生徒数(人)	42	38	39	119
	学級数(学級)	2	1	1	4
2035年度	生徒数(人)	38	42	38	118
	学級数(学級)	1	2	1	4

※2024年度以降の生徒数は、前年度小学校卒業の児童全員が(仮称)安芸高田第2中学校に進学した場合の生徒見込み数



イ 教諭等の配置

(ア) 1校案における教諭等の配置見込み

年度	生徒数	学級数	特別支援学級数 (見込み)	教職員 (人)	うち専科科目 (人)
2023年度	600	16	4	28	4
2024年度	617	16	4	28	4
2025年度	611	16	4	28	4
2026年度	607	16	4	28	4
2027年度	581	15	6	28	4
2028年度	555	15	6	28	4
2029年度	528	15	6	28	4
2030年度	486	14	5	26	3
2031年度	463	13	5	24	3
2032年度	435	12	5	23	3
2033年度	390	11	5	22	3
2034年度	375	11	5	22	3
2035年度	344	10	5	21	3

※特別支援学級数は、現中学校の特別支援学級の生徒数及び現小学校における特別支援学級の児童数から見込み数を算出

(イ) 2校案における教諭等の配置見込み

a (仮称) 安芸高田第1中学校 (吉田中学校・八千代中学校・向原中学校)

年度	生徒数	学級数	特別支援学級数 (見込み)	教職員 (人)	うち専科科目 (人)
2023年度	384	11	3	20	3
2024年度	416	12	3	21	3
2025年度	402	11	3	20	3
2026年度	399	11	3	20	3
2027年度	370	11	4	21	3
2028年度	353	11	4	21	3
2029年度	339	10	4	20	3
2030年度	321	9	3	17	2
2031年度	310	9	3	17	2
2032年度	292	9	3	17	2
2033年度	261	8	3	16	8
2034年度	256	8	3	16	2
2035年度	226	7	3	14	2

※特別支援学級数は、現中学校の特別支援学級の生徒数及び現小学校における特別支援学級の児童数から見込み数を算出

b (仮称) 安芸高田第2中学校 (美土里中学校・高宮中学校・甲田中学校)

年度	生徒数	学級数	特別支援学級数 (見込み)	教職員 (人)	うち専科科目 (人)
2023年度	216	7	2	13	2
2024年度	201	6	2	11	1
2025年度	209	6	2	11	1
2026年度	208	6	2	11	1
2027年度	211	6	2	11	1
2028年度	202	6	3	12	1
2029年度	189	6	3	12	1
2030年度	165	6	3	12	1
2031年度	153	6	3	12	1
2032年度	143	5	3	11	1
2033年度	129	4	3	10	1
2034年度	119	4	3	10	1
2035年度	118	4	3	10	1

※特別支援学級数は、現中学校の特別支援学級の生徒数及び現小学校における特別支援学級の児童数から見込み数を算出

ウ 通学

(ア) 1校案における通学距離 ※統合中学校を吉田中学校と仮定

各地域の公共施設（本庁・支所）及び教育施設（現小中学校・旧小学校）から吉田中学校までの距離は次のとおり（旧小学校は2003年以降の施設で距離を算出。以下同じ。）

地域	区分	施設	距離 (km)
吉田町	本庁	安芸高田市役所	1.3
	現小学校	吉田小学校	1.8
	現小学校	愛郷小学校	2.7
	旧小学校	旧郷野小学校	5.6
	旧小学校	旧丹比西小学校(2004年閉校)	6.1
八千代町	支所	八千代支所	9.9
	現小学校	八千代小学校	14.3
	現中学校	八千代中学校	10.9
	旧小学校	旧刈田小学校(2018年閉校)	8.8
美土里町	支所	美土里支所	13.5
	現小学校	美土里小学校	13.5
	現中学校	美土里中学校	13.8
	旧小学校	旧生桑小学校(2003年閉校)	20.8
	旧小学校	旧北小学校(2003年閉校)	20.0
	旧小学校	旧本郷小学校(2003年閉校)	15.2
	旧小学校	旧横田小学校(2003年閉校)	10.7
高宮町	支所	高宮支所	19.6
	現小学校	高宮小学校	19.2
	現小学校	川根小学校 ※	26.6
	現中学校	高宮中学校	18.3
	旧小学校	旧来原小学校(2020年閉校)	15.8
甲田町	支所	甲田支所	9.1
	現小学校	甲田小学校	9.1
	現中学校	甲田中学校	8.5
	旧小学校	旧小田東小学校(2018年閉校)	9.0
	旧小学校	旧小田小学校(2018年閉校)	8.8
向原町	支所	向原支所	9.3
	現小学校	向原小学校	9.3
	現中学校	向原中学校	8.9

※川根小学校は2024年3月末をもって閉校

(イ) 2校案における通学距離

各地域の公共施設（本庁・支所）及び教育施設（現小中学校・旧小学校）から吉田中学校又は高宮中学校までの距離は次のとおり。

a (仮称) 安芸高田第1中学校（吉田中学校・八千代中学校・向原中学校）

地域	区分	施設	距離 (km)
吉田町	本庁	安芸高田市役所	1.3
	現小学校	吉田小学校	1.8
	現小学校	愛郷小学校	2.7
	旧小学校	旧郷野小学校	5.6
	旧小学校	旧丹比西小学校(2004年閉校)	6.1
八千代町	支所	八千代支所	9.9
	現小学校	八千代小学校	14.3
	現中学校	八千代中学校	10.9
	旧小学校	旧刈田小学校(2018年閉校)	8.8
向原町	支所	向原支所	9.3
	現小学校	向原小学校	9.3
	現中学校	向原中学校	8.9

b (仮称) 安芸高田第2中学校（美土里中学校・高宮中学校・甲田中学校）

地域	区分	施設	距離 (km)
美土里町	支所	美土里支所	11.8
	現小学校	美土里小学校	11.8
	現中学校	美土里中学校	12.0
	旧小学校	旧生桑小学校(2003年閉校)	13.7
	旧小学校	旧北小学校(2003年閉校)	10.6
	旧小学校	旧本郷小学校(2003年閉校)	13.4
	旧小学校	旧横田小学校(2003年閉校)	9.0
高宮町	支所	高宮支所	1.9
	現小学校	高宮小学校	1.4
	現小学校	川根小学校 ※	12.8
	旧小学校	旧来原小学校(2020年閉校)	2.4
甲田町	支所	甲田支所	12.2
	現小学校	甲田小学校	11.3
	現中学校	甲田中学校	12.6
	旧小学校	旧小田東小学校(2018年閉校)	13.1
	旧小学校	旧小田小学校(2018年閉校)	16.6

※川根小学校は2024年3月末をもって閉校